



PROYECTO EDUCATIVO
COLEGIO "PADRE ALBERTO HURTADO"

ORA ET LABORA



INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Colegio Padre Alberto Hurtado nace junto con su fundación institucional, enfatizando el estilo de educación que se quiere entregar por sobre las necesidades de la población que atendería, pues ésta aún no llegaba.

Sin embargo, ha sido ajustado con el concurso de la comunidad escolar atendiendo a sus expectativas y necesidades, manteniendo siempre la orientación de la educación católica con que nació y la atención particular a las familias de clase baja y media de la comuna siendo consecuentes con el sentido social cristiano propuesto por San Alberto Hurtado.

Asimismo, ha procurado avanzar en la operatividad que requiere para su efectividad, pero desde sus marcos filosóficos y situacionales.

PROYECTO EDUCATIVO

Colegio Padre Alberto Hurtado



NUESTRA MISIÓN ES...

El Colegio Padre Alberto Hurtado, confesional católico, particular subvencionado, centra su quehacer educativo en una concepción curricular humanista cristiana, procurando desarrollar y proyectar en sus alumnos y alumnas las capacidades y valores que les permitan ser personas competentes, capaces de asumir plenamente un proyecto de vida que contemple el sentido social cristiano como un llamado a vivir el amor a Dios, a sí mismos y a los demás, aportando con sus talentos y esfuerzos al desarrollo de un mundo más solidario.

Bajo el lema:

"Ora et labora"

Orar como si todo dependiera de Dios y
trabajar como si todo dependiera de nosotros.

PROYECTO EDUCATIVO

Colegio Padre Alberto Hurtado



NUESTRA VISIÓN ES...

Desarrollar la formación y educación dentro de una concepción humanista cristiana, teniendo una raíz esencialmente valórica, centrada en el educando en toda su integralidad y cuya función será posibilitar los esfuerzos y medios para desarrollar en los niños, niñas y jóvenes, la fe en Cristo, en conjunto con las capacidades y destrezas, valores y actitudes, que les permitan ser personas competentes y constructoras de un mundo nuevo, amantes de la verdad, viviendo con sentido social, siendo solidarios y alegres, a ejemplo de San Alberto Hurtado.

PROYECTO EDUCATIVO

IDENTIDAD DEL COLEGIO



El Colegio "Padre Alberto Hurtado", particular subvencionado, confesional Católico, se encuentra ubicado en Avenida Grecia N° 1188, Villa Ascotán de la ciudad de Calama, cuenta con Reconocimiento Oficial del Estado N° 0091 del 29 de Febrero de 1996 y con Rol Base de Datos 12851-1 del Ministerio de Educación.

Situado en el seno de una sociedad abierta, multiétnica y pluricultural, se ofrece como un medio y alternativa de educación católica a todos los padres y madres de familia de la Provincia de El Loa que profesen esta misma fe.

Su nominación está inspirada en la santidad del Padre Alberto Hurtado, sacerdote jesuita chileno, abogado y educador que viendo el rostro de Cristo en el pobre, trabajó incansablemente por las virtudes del amor y la justicia, enseñando y vivenciando que el verdadero sentido social se educa en la familia y en la escuela, premisa que permite construir una sociedad más digna y solidaria, siempre en la búsqueda de la plena felicidad que es concretar el fin por el cual hemos sido creados.

PROYECTO EDUCATIVO

IDENTIDAD DEL COLEGIO



El Padre Alberto Hurtado, además de ser un luchador incansable por la justicia social, se preparó en los temas educativos de su época, aún vigentes, llegando a obtener el grado académico de Doctor en Educación, escribiendo profundos tratados sobre el quehacer educativo, la misión de la escuela católica, el rol de los educadores, la vocación de los jóvenes y la tarea de la familia como educadores de sus hijos, resumiendo en su obra cumbre "Humanismo Social" los postulados necesarios para seguir "una profesión vacante que pocos siguen... la de ser persona", que "el amor no es recibir... es dar" y que sólo en Cristo encontramos "el camino que andar, la verdad que creer, la vida que vivir".

Reconociendo, su apostólica vocación sacerdotal, su amor por el Evangelio y su profundo espíritu de ser un hombre contemplativo en la acción, valoramos que después de su arduo trabajo, volvía constantemente a la oración, para sintonizar con las ondas divinas desde ahí el lema de nuestra institución educativa "Ora et labora", orar como si todo dependiera de Dios y trabajar como si todo dependiera de nosotros, y continuar viviendo en la alegría que plasmó en su jaculatoria: "Contento, Señor, Contento".

PROYECTO EDUCATIVO

IDENTIDAD DEL COLEGIO



Por tanto, el compromiso de nuestro Colegio es educar a nuestros alumnos y alumnas en una concepción curricular humanista cristiana, desarrollando capacidades y destrezas, valores y actitudes y configurando paulatinamente un proyecto de vida que contemple el sentido social cristiano como el llamado explícito que tiene la persona a vivir el amor a Dios,, a sí mismo, al prójimo, poniendo sus talentos y esfuerzos en la construcción de un mundo más solidario.

Para lograr estos propósitos se adoptará un diseño curricular que contemple el desarrollo de capacidades y valores, considerando los contenidos educativos emanados del Ministerio de Educación pero también de la formulación de planes y programas propios especialmente en el desarrollo valórico y moral acordes a las necesidades y expectativas de las familias del colegio.

Dicho diseño contemplará estrategias metodológicas que agreguen valor al capital cultural que los alumnos poseen, promoviendo aprendizajes significativos, contextualizados, mediando la arquitectura del conocimiento y desarrollando la inteligencia emocional y social necesario en un mundo de constantes cambios.

PROYECTO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



- ✓ - Desarrollar la formación y educación de los alumnos y alumnas dentro de una concepción humanista cristiana, teniendo una raíz esencialmente valórica, centrada en el educando en toda su integralidad, posibilitando los medios para desarrollar sus capacidades y destrezas, valores y actitudes.
- ✓ - Desarrollar en los educandos la capacidad de asumir plenamente un proyecto de vida que contemple el sentido social como un llamado a vivir el amor a Dios, a sí mismos y a los demás, aportando con sus talentos al desarrollo de un mundo más solidario.
- ✓ - Potenciar el desarrollo de prácticas pedagógicas actualizadas promoviendo la investigación en el aula para generar espacios curriculares que posibiliten el enriquecimiento, la profundización, reforzamiento y aplicación de los aprendizajes de alumnos y alumnas, secuenciando aprendizaje teórico, aplicación práctica y evaluación del aprendizaje alcanzado.

PROYECTO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



- ✓ Promover la participación activa y sistemática de los padres en el desarrollo educativo formal de sus hijos e hijas, mediante las acciones propuestas por la unidad educativa como un esfuerzo comunitario en favor del pleno desarrollo de los educandos, mirando juntos en una misma dirección formativa.
- ✓ -Promover la formación religiosa, espiritual y pastoral de los alumnos y alumnas, basada en los postulados del Evangelio, las enseñanzas de la santa madre Iglesia Católica y la vivencia del Padre Alberto Hurtado, incentivando la fraternidad y solidaridad de los hijos e hijas de Dios, la evangelización y la vida sacramental.
- ✓ - Generar una gestión directiva que lidere competentemente los aspectos curriculares, administrativos y financieros de la institución educativa.
- ✓ - Ser conscientes de los cambios culturales, conformando una institución educativa que esté en un permanente aprendizaje y mejoramiento.

PROYECTO EDUCATIVO

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INDICADORES



- ✓ El Proyecto Educativo considera una planificación estratégica con indicadores desde las siguientes dimensiones:
- ✓ Aprendizaje
- ✓ Procesos
- ✓ Clientes
- ✓ Dueño

Dichas dimensiones se encuentran desarrolladas en ANEXO 1.

PROYECTO EDUCATIVO FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



✓ VALORES QUE LE DAN SENTIDO

✓ EJE : CRECIMIENTO PERSONAL Y AUTOCUIDADO

- Autonomía
- Amor
- Autoestima
- Asertividad

EJE: PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA

- Solidaridad

EJE : RELACIONES INTERPERSONALES

- Comunicación

EJE : TRABAJO ESCOLAR:

- Creatividad
- Conocimiento

PROYECTO EDUCATIVO FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



CAPACIDADES A DESARROLLAR:

EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS SOLICITADAS POR EL CURRÍCULUM VIGENTE:

- Conocer
- Comprender
- Aplicar
- Analizar
- Evaluar
- Crear



PROYECTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



- ✓ Nos identificamos como Colegio Confesional Católico, porque queremos testimoniar los valores de Cristo, el verdadero maestro.

- ✓ Concebimos:
 - **LA EDUCACIÓN:** como un proceso que humaniza y personaliza al hombre y la mujer, logrando que éstos desarrollen plenamente sus potencialidades, pensamiento, voluntad y libertad, haciéndolos fructificar en hábitos de comprensión y de comunión con la totalidad del orden real, por los cuales el mismo hombre y la misma mujer, "humanizan su mundo, producen cultura, transforman la sociedad y construyen la historia" (Cfr. D. P. 1025)

PROYECTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



- **EL COLEGIO:** Como el lugar de formación integral de la persona, mediante la asimilación sistemática de la cultura; con la actitud crítica y propositiva que dicha cultura requiere, confrontando e integrando los valores humanos y cristianos permanentes en el contexto actual, promoviendo el dinamismo de la clarificación y de la investigación intelectual y explicitando el sentido de la experiencia y de las certezas vividas.

- **EL COLEGIO CATÓLICO:** como la institución cuya acción educadora, en el marco de una cosmovisión cristiana, que promulga:
 - La aceptación vital de Cristo, fuente y plenitud de toda Revelación.
 - La aceptación de la Iglesia, como comunidad en la que Cristo se expresa históricamente.
 - La aceptación, del hombre y la mujer, como imagen de Dios. (Cfr. D. P. 330)

PROYECTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA



✓ Conceptualizamos:

- **AL HOMBRE Y A LA MUJER:** como seres capaces de un desarrollo progresivo, abiertos a la trascendencia y a los demás, en relaciones de igualdad y amor. (D.P. 304-316)
- **LA LIBERTAD HUMANA:** como aquella capacidad para tomar opciones personales, autónoma y responsablemente, en armonía con el desarrollo de otras personalidades. (D.P. 321-329)
- **LA SOCIEDAD:** como realidad configurada por grupos diversos que se influyen y respetan mutuamente, en función de los derechos inalienables de todo Hombre y Mujer y de la Sociedad.
- **LA CULTURA:** indica el modo particular como en un pueblo, los hombres y mujeres cultivan su relación con la naturaleza, entre si mismos y con Dios, de manera que puedan llegar a un "nivel verdadero y plenamente humano" (D.P. 386)
- **EL MUNDO:** como ámbito donde el hombre y la mujer, se desarrollan y en cuya construcción colaboran según su proyecto histórico responsable.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL ALUMNO



✓ Pretendemos que nuestros alumnos y alumnas sean capaces:

COMO SER INDIVIDUAL DE:

- Fomentar el hábito de observación, estudio y capacidad de expresión, desarrollando sus facultades intelectuales e introduciéndolas en el patrimonio de la cultura, despertando la conciencia de su preparación humana y cristiana.
- Formarse como hombre y mujer de hoy, en los aspectos científicos y tecnológicos necesarios para incorporarse al mundo actual pero fomentando la reflexión lógica y el espíritu crítico, que les capacite para vivir nuevas situaciones.
- Fomentar el espíritu de trabajo y austeridad, estimulando su sensibilidad y su jerarquía ante los valores humanos, éticos, morales, religiosos, culturales y sociales.
- Educarse "en" y "para" la libertad de la persona, asumiendo sus propias responsabilidades, educándose en actitudes para el diálogo y respeto a la persona, las cosas y lugares de convivencia.
- Buscar y trabajar incansablemente en su proyecto de vida discerniendo siempre la voluntad de Dios y preguntándose ante sus acciones "¿Qué haría Cristo si estuviera en mi lugar?".

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL ALUMNO



COMO SERES SOCIALES:

- Promover el espíritu de entrega de sí mismos a los demás, desarrollando el sentido de pertenencia al grupo, de solidaridad y de trabajo en equipo.
- Fomentar la capacidad de asumir responsabilidades familiares, sociales y ciudadanas, educando el espíritu de honradez, sinceridad y ética profesional como virtudes sociales, desarrollando el sentido de trabajar siempre por la justicia y por la paz y formándose en el esfuerzo para conseguir una más justa distribución de las riquezas.
- Crear en el Colegio un clima de acogida, aceptación y aprecio mutuo.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL ALUMNO



COMO SERES ABIERTOS A LA TRASCENDENCIA:

- Iluminar desde una visión de fe los diversos subsectores del curriculum, formándose conscientemente de acuerdo a la fe católica y a las actitudes del Evangelio, logrando la síntesis fe-vida-cultura.
- Vivenciar el lema Ora et labora, poniendo todo su esfuerzo en sus aprendizajes pero también volviendo siempre su mirada a Dios en la Oración personal y comunitaria, en la participación sacramental, en la celebración eucarística, glorificando a Dios con sus acciones.
- Cultivar la devoción a María, nuestra Madre , en particular bajo la advocación de nuestra Señora Guadalupe de Ayquina, como modelo de mujer creyente y rectora de nuestro colegio.
- Suscitar el espíritu misionero y la preocupación por las situaciones y necesidades de otras personas.
- Desarrollar el sentido de pertenencia a la Iglesia, pueblo de Dios y el sentido de adhesión y fidelidad al Papa y al Obispo de Calama.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS



✓ Por lo tanto se requiere padres o tutores que:

- Consideren la familia como el núcleo central imprescindible donde el niño, la niña y el joven aprenden en primera instancia los valores humanos y cristianos, los vínculos afectivos, la importancia del acoplamiento estructural, las normas de sana convivencia y actitud social y los hábitos necesarios para desenvolverse personal y comunitariamente.
- Generen espacios de crecimiento corporal, desarrollo cognitivo, socioafectivo, moral, espiritual, religioso, favoreciendo su formación integral consecuentes a los avances y cambios del nuevo milenio.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS



✓ Por lo tanto se requiere padres o tutores que:

-Se comprometan con el desarrollo educativo formal de sus hijos e hijas, participando activa y sistemáticamente en las acciones propuestas por la unidad educativa como un esfuerzo comunitario en favor del pleno desarrollo de los educandos, mirando juntos en una misma dirección formativa.

-Reconozcan la trascendencia de Dios y formen a sus hijos e hijas en la fe, la oración permanente, el espíritu apostólico y misionero, la solidaridad, el discernimiento de su vocación para la construcción de su proyecto de vida, considerando siempre el verdadero sentido social.

-Eduquen más por lo que hacen que por lo que dicen, siguiendo las enseñanzas del Padre Hurtado sobre la misión educadora de los padres.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL DOCENTE



Consideramos, que acompañar al educando en su proceso de personalización requiere docentes capaces de:

- ✓ Ser conscientes y consecuentes con su vocación de educadores, situados en los propósitos y valores de la unidad educativa, en su misión y visión, porque son las personas las que vivifican y orientan los sistemas de educación. (Cfr. E. N.), comprometiéndose plenamente con los procesos de aprendizaje y enseñanza de los niños y los jóvenes.
- ✓ Diseñar una programación que priorice los valores esenciales del hombre y la mujer, y que junto al desarrollo académico, se favorezca el desarrollo del perfil de valores del colegio.
- ✓ Formar y ser modelos de referencia cristiana para los alumnos y alumnas, diseñando, implementando y evaluando el currículo, seleccionando las estrategias de enseñanza y aprendizaje que desarrollen capacidades y valores, concibiendo la tarea de educar como un proceso que requiere permanentemente la investigación en la acción, el perfeccionamiento continuo, dinamizando la quehacer educativo, la calidad y eficacia en la formación de personas.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL DOCENTE



- ✓ Consideramos, que acompañar al educando en su proceso de personalización requiere docentes capaces de:
- ✓ Promover un clima de confianza mutua y comunicación que valore el diálogo educativo, favoreciéndolo en todos los niveles y entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Promover la participación comprometida de los padres, como primeros agentes educativos de sus hijos e hijas y como ejes fundamentales en el inicio y seguimiento de la educación formal, asumiendo la educación como una acción coordinada de Colegio y Familia, fortaleciendo la relación como compañeros en el aprendizaje.
- ✓ Relacionar la fe, la vida y la cultura, entregándose a su tarea educativa con humildad, profundo espíritu de servicio, reflexionando constantemente sobre su quehacer y procurando vivenciar los valores del Evangelio, siendo como Jesús Buen Pastor, maestro capaz de cuidar y guiar su pequeño rebaño con amorosa disciplina.

PROYECTO EDUCATIVO

PERFIL DOCENTE

- ✓ Trabajar y orar conscientemente, acompañando a los niños y jóvenes en sus iniciales proyectos de vida, considerando que el hombre y la mujer, son seres llamados a vivir en plenitud y glorificar a Dios con sus acciones.

- ✓ En suma:
 - Un educador capaz de reconocer la palabra trabajo no sólo como un medio para ganar la vida, sino una colaboración social, donde da lo mejor que tiene: su actividad personal, algo suyo, lo más suyo, no su dinero, sus bienes, sino su esfuerzo, su vida misma.
(cfr. Humanismo Social. Padre Alberto Hurtado)

PROYECTO EDUCATIVO

ESTILO DE APRENDIZAJE



Consideramos un estilo de aprendizaje donde el alumno...

- ✓ Es el protagonista de un aprendizaje significativo y contextualizado.
- ✓ Desarrolla capacidades y destrezas, acordes al desarrollo de las inteligencias múltiples, valores y actitudes, considerando el desarrollo de su inteligencia emocional.
- ✓ Es orientado para usar adecuadamente el tiempo de aprendizaje en clases, asumiendo un rol metacognitivo e interactivo consigo mismo y con los demás.
- ✓ Es orientado a aprender utilizando y desarrollando sus canales de comunicación .
- ✓ Es orientado a construir sus propios aprendizajes desde la arquitectura de su conocimiento.
- ✓ Es orientado a mediar sus propios procesos cognitivos, considerando el desarrollo de sus bases neuropsicológicas y sus operaciones mentales.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS ANALÍTICOS-SITUACIONALES



- En la permanente búsqueda de calidad de los aprendizajes sobresale la disposición de nuestros alumnos a desarrollar sus competencias y habilidades dentro de cada subsector del curriculum.
- Las estrategias de enseñanza procuran generar aprendizajes, significativos y contextualizados donde el alumno protagonice su proceso de aprender y el profesor sea el mediador que oriente dicho proceso.
- La resolución de conflictos a nivel curricular se materializa en programas internos de perfeccionamiento docente y asesorías basados en la investigación acción de las dificultades de niveles, subsectores o jefaturas de curso.
- En términos estadísticos el colegio ha presentado bajos índices de repitencia durante el tiempo de existencia, lo que avala esta inclinación al trabajo sistemático de los alumnos en la construcción de sus aprendizajes.
- Respecto a este porcentaje de repitencia las responsabilidades son compartidas, siendo la institución un agente que asume la permanencia de estos alumnos, siempre que cuente con las vacantes necesarias.
- La existencia del grupo psicopedagógico apoya ...

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS ANALÍTICOS-SITUACIONALES



- En este proceso de desarrollo con calidad, destaca las distinciones de Excelencia Pedagógica que nuestro establecimiento ha recibido durante 10 bienios consecutivos, por parte del Mineduc y la categoría de Desempeño Alto en educación general básica y enseñanza media, por parte de la Agencia de Calidad de la Educación.
- En esta grata calificación intervienen, por un lado, los resultados obtenidos en el SIMCE ubicándose nuestro colegio siempre entre los cinco primeros lugares de la provincia. Por otro, una matrícula completa y permanente en todos los cursos, incorporando incluso excedentes, la existencia de una gestión administrativa y técnica pedagógica que favorecen un clima organizacional adecuado, centrado en una noción de calidad de vida que permite permear todo el quehacer pedagógico.
- En relación a la formación valórica de nuestros alumnos y alumnas destaca la aplicación de los Objetivos de Aprendizajes Transversales en todas las áreas del curriculum desde el panel de valores del establecimiento.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS ANALÍTICOS-SITUACIONALES



- Y específicamente, los OAT se sistematizan en la asignatura complementaria de Desarrollo Personal y Social donde la formación socioafectiva, ética moral y social se fundamenta en un programa complementario de Orientación educacional y consejería vocacional, que promueve sistemáticamente la formación y vivencia del panel de valores del colegio y la formulación de los iniciales proyectos de vida de los alumnos, en búsqueda de su sentido de vida, su vocación y su elección profesional y/o laboral.
- La acción pedagógica caracterizada por el estilo y ejemplo del Padre Alberto Hurtado, se expresa en la sencillez de vida, de relaciones amistosas y fraternas, respetuosas y solidarias que favorecen una adecuada y sana convivencia escolar.
- La formación religiosa, espiritual y pastoral se basa en los postulados del Evangelio, las enseñanzas de la santa madre Iglesia Católica y la vivencia del Padre Alberto Hurtado, promoviendo la fraternidad y solidaridad de los hijos e hijas de Dios, la evangelización y la vida sacramental.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS ANALÍTICOS-SITUACIONALES



- Las actividades curriculares de libre elección , academias y pastorales promueven la participación de los alumnos en espacios que incentivan el desarrollo de sus talentos y habilidades.
- Las clases de profundización destinadas a alumnos de Educación Media que logran niveles avanzados en el aula y que requieren desarrollar aún más sus aprendizajes académicos.
- La participación de los educandos en el Centro de alumnos favorece la capacidad de desarrollar la iniciación en los valores ciudadanos y el compromiso social.
- Existe una participación activa de los padres y apoderados en el cumplimiento de sus deberes , en instancias formativas sociales, espirituales y recreativas implementadas por el establecimiento, promoviendo la vida familiar y comunitaria dentro de un clima de educación cristiana y el conocimiento de sus derechos.
- La participación de los distintos estamentos en el Consejo Escolar promueve la participación y consulta del quehacer escolar y especialmente del marco de Convivencia escolar, siendo un canal oportuno para la comunicación de sus miembros y de quienes representan.

PROYECTO EDUCATIVO

ANTECEDENTES DEL ENTORNO



- El Colegio se encuentra ubicado entre villas y parcelas, limitando al norte con una antigua villa cuya población mayoritariamente es adulta mayor, también con la Parroquia Jesús Obrero, una sede vecinal y una cancha de fútbol, mientras que al sur y al oeste limita con grandes extensiones de sitios eriazos.
- Adyacente al colegio se encuentra un jardín infantil y posterior a él un terreno eriazo de la comunidad mercedaria.
- En relación a la presencia de otros establecimientos educacionales en el sector se encuentra la construcción de una escuela municipal aproximadamente a tres cuadras del Colegio.
- La ubicación geográfica del Colegio ha obligado destinar esfuerzos y recursos en la implementación vial de la avenida que lo rodea, junto con prevenir permanentemente a la comunidad escolar en el trayecto que realizan por los sitios no habitados adyacentes al colegio.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



PROYECTO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Acorde a la Jornada Escolar Completa Diurna
contempla los aspectos siguientes: (ANEXO 2)

- ✓ Diagnóstico
- ✓ Objetivos
- ✓ Resultados esperados
- ✓ Actividades relevantes
- ✓ Distribución del tiempo
- ✓ Responsabilidades
- ✓ Evaluación

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS

PROYECTO PASTORAL

Contempla los aspectos siguientes: (ANEXO 3)

- ✓ Objetivo general
- ✓ Objetivos específicos
- ✓ Organigrama
- ✓ Ámbitos de trabajo
- ✓ Plan de acción.



PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



✓ Dimensión organizativa:

Contempla los aspectos siguientes:

- Organigrama
- Organismos unipersonales y colectivos
- Reglamento Interno
- Normas de Convivencia
- Reglamento del Centro de Alumnos
- Reglamento del Centro de Padres y Apoderados
- Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad
- Reglamento del Consejo Escolar
- Reglamento del Comité Paritario

✓ Dimensión administrativa: Procedimientos de contratación y desvinculación.

✓ Dimensión financiera: Gestión de recursos.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



- ✓ ORGANIGRAMA (Anexo 4)
- ✓ ÓRGANOS UNIPERSONALES:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| - Sostenedor | Fundación Educacional Padre Alberto |
| - Hurtado de Calama | |
| - Representante Legal | Sra. Solange Pérez Salvatierra |
| - Director: | Sr. Alberto Sánchez Ordenes |
| - Director Espiritual: | Pbro. Rafael Patiño Ahumada |
| - Adm. de U.T.P.: | Sra. Solange Pérez Salvatierra |
| - Director Acad. Educ. Med. | Sr. Pablo Reyes Castillo |
| - Inspector General: | Sr. Ricardo Güemes Robles |
| - Orientadora: | Sra. María Espinoza Cavour |
| - Coordinadora Extraescolar: | Srta. Ximena Cuevas W. |
| - Profesor Jefe | |
| - Profesor de asignatura | |
| - Profesional de apoyo | Sra. Edith Jaldín E. |
| - Secretaria | Sra. Silvia Contuliano Sánchez |
| - Encargado de Mantención: | Sr. Gerardo Castillo Astudillo |
| - Prevencionista de riesgos | Sr. Angelo Fáez Hernández |

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



✓ ÓRGANOS COLECTIVOS:

- Equipo de Gestión
- Claustro de Profesores
- Equipos didácticos
- Equipos formativos
- Departamento de Orientación
- Departamento Extraescolar
- Departamento Pastoral
- Centro de Alumnos
- Centro General de Padres y Apoderados
- Consejo Escolar
- Comité Paritario

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento Interno y Normas de Convivencia escolar



Contempla aspectos: (ANEXO 5)

- ✓ Identificación y características del colegio
- ✓ De la concepción curricular
- ✓ De los planes y programas de estudio
- ✓ Reglamento de evaluación, calificación y promoción de los alumnos y disposiciones generales.
- ✓ Normas de convivencia escolar: derechos y deberes de los alumnos
- ✓ Del incumplimiento a las normas establecidas
- ✓ De los derechos y deberes de los padres y apoderados
- ✓ Disposiciones varias
- ✓ Normas de prevención de riesgos de higiene y seguridad
- ✓ Normas técnico administrativas sobre estructura y funcionamiento general de establecimiento (cargos, roles, funciones y actividades de cada funcionario)
- ✓ De los Consejos de Profesores
- ✓ Manual de Procedimientos del Proceso de Admisión de alumnos nuevos
- ✓ La formación cristiana de los alumnos y alumnas
- ✓ Contrato de Prestación de Servicios Educativos
- ✓ Reglamento interno de Sistema de Exención de Cobros

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento Centro de Alumnos



Contempla : (ANEXO 6)

- ✓ De las Funciones del Centro de Alumnos
- ✓ De la Directiva: requisitos, formación, funciones
- ✓ De las Elecciones: Comité de delegados de curso, Comité electoral, Vocales de mesa, candidatos, delegados, profesor coordinador, profesor asesor.
- ✓ Del Plan de trabajo
- ✓ De la Campaña Electoral
- ✓ De las Votaciones

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento Centro de Padres y Apoderados



Contempla aspectos: (ANEXO 7)

- ✓ De las Funciones del Centro General de Padres
- ✓ De la Organización y funcionamiento: Asamblea General, el Directorio, Consejo de Delegados de Curso, Sub Centros
- ✓ Disposiciones
- ✓ De las Votaciones

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad

Contempla aspectos: (ANEXO 8)

- ✓ Del personal afecto al reglamento
- ✓ Condiciones de ingreso al establecimiento
- ✓ Del contrato de trabajo
- ✓ De la jornada de trabajo
- ✓ De las horas extraordinarias
- ✓ Control de asistencia
- ✓ De las remuneraciones del personal
- ✓ Del feriado anual
- ✓ De las licencias y permisos
- ✓ De la terminación del contrato de trabajo
- ✓ De las informaciones, peticiones y reclamos
- ✓ Obligaciones de orden para el trabajador
- ✓ De las sanciones, amonestaciones y multas
- ✓ Normas de prevención, higiene y seguridad
- ✓ De las sanciones de incumplimiento de las normas sobre higiene y seguridad
- ✓ Reclamaciones y procedimiento Ley 16.744 y Reglamento 01 de 1968 del MT y PS
- ✓ Decreto 40 (D.O de 07.03.69 Prevención de riesgos profesionales
- ✓ Decreto 50
- ✓ De las obligaciones de informar de los riesgos laborales
- ✓ Tipifica y sanciona el acoso sexual
- ✓ Protocolos de seguridad y salubridad
- ✓ Vigencia

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento del Consejo Escolar



Contempla aspectos: (ANEXO 9)

- ✓ Competencias como órgano informativo, consultivo y propositivo.
- ✓ Composición: Director, Sostenedor, Representante de los docentes, Presidente Centro General de Padres y Presidente Centro de Alumnos.
- ✓ De los Consejeros
- ✓ Estructura y funciones
- ✓ Formulación de propuestas y elaboración de la memoria de actividades y del informe sobre la situación de la enseñanza en el colegio.
- ✓ Del régimen de Sesiones
- ✓ Disposición adicional
- ✓ Disposición transitoria

PROYECTO EDUCATIVO

Reglamento del Comité Paritario



Contempla aspectos:

- ✓ De las funciones del Comité Paritario
- ✓ De su conformación
- ✓ De los integrantes
- ✓ De las elecciones
- ✓ De su constitución
- ✓ Del fuero laboral
- ✓ los Consejeros
- ✓ Estructura y funciones
- ✓ De las reuniones

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



✓ Dimensión administrativa:

El procedimiento de contratación se realiza mediante la revisión de:

- ✓ Las competencias funcionales
- ✓ Las Competencias conductuales
- ✓ Los conocimientos y habilidades
- ✓ La experiencia profesional
- ✓ Formación académica
- ✓ Experiencia previa
- ✓ Interés o motivación del candidato por el puesto que va ocupar
- ✓ Afinidad con los valores de la institución
- ✓ Salud compatible con el cargo
- ✓ Disponibilidad de tiempo
- ✓ Evaluación psicológica

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



✓ Dimensión administrativa:

El procedimiento de evaluación y desvinculación se realizan mediante la revisión y gestión de:

- ✓ Los perfiles de Competencias funcionales
- ✓ Los perfiles de Competencias conductuales
- ✓ Cumplimiento de funciones y deberes del cargo.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



✓ Dimensión financiera:

Los procedimientos de gestión financiera se ejecutan en el Departamento de Contabilidad y Recursos humanos donde se gestiona:

- ✓ Contabilidad y cobranza
- ✓ Remuneraciones y leyes sociales
- ✓ Mantención general
- ✓ Beneficios del personal.

PROYECTO EDUCATIVO

ASPECTOS OPERATIVOS



PLAN DE ACCIÓN ANUAL (ANEXO 13)

Contempla las dimensiones:

- ✓ Aprendizajes
- ✓ Procesos
- ✓ Clientes
- ✓ Dueño

Especificando en cada una de ellas:

- ✓ Objetivos
- ✓ Indicadores
- ✓ Metas
- ✓ Tiempo
- ✓ Acciones
- ✓ Recursos
- ✓ Responsables