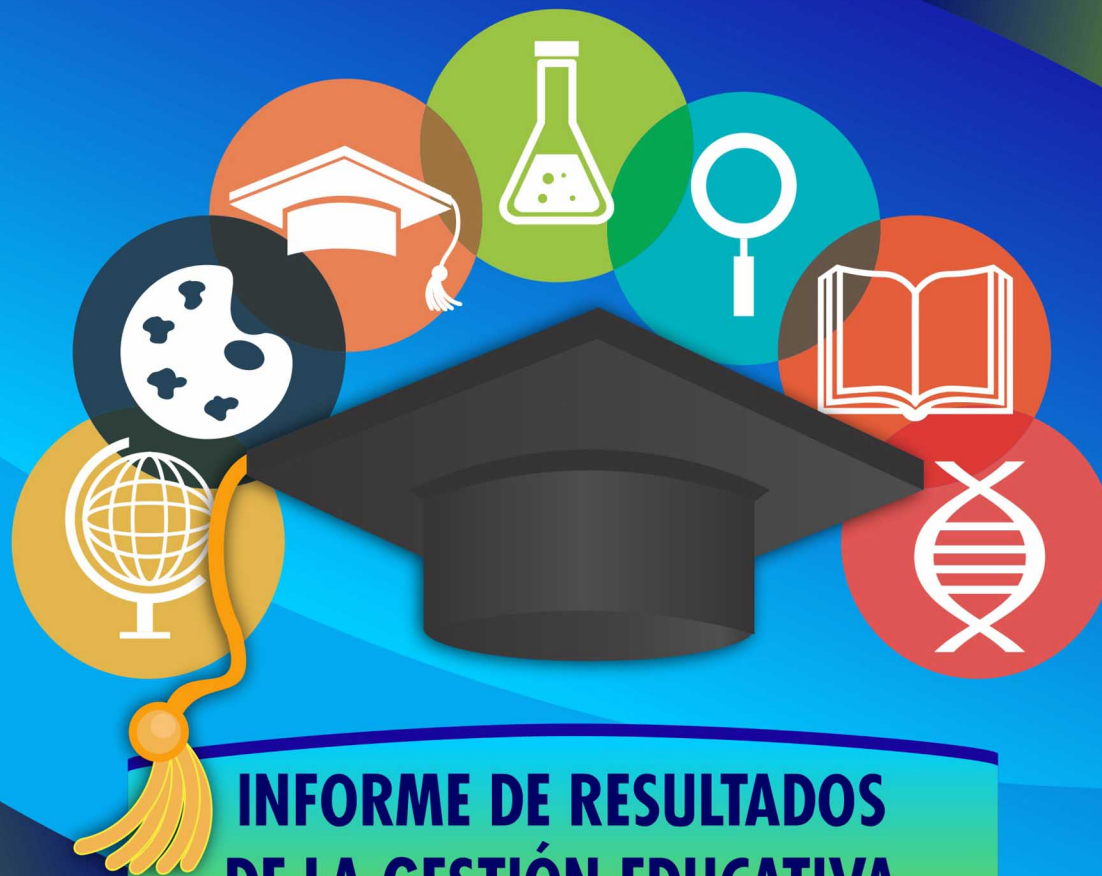




# Colegio Padre Alberto Hurtado

Confesional Católico - Particular Subvencionado



## INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2023



Avda. Grecia N° 1188  
Calama, Chile



[www.colegiopah.cl](http://www.colegiopah.cl)  
[www.facebook.com/colegiopah](https://www.facebook.com/colegiopah)



(55) 2342567



[contenido@ctcinternet.cl](mailto:contenido@ctcinternet.cl)



Educación de Calidad Certificada "Orar como si todo dependiera de Dios; y trabajar como si todo dependiera de nosotros"



Formación de Desarrollo Personal y Social



Formación Académica



Formación en Valores



Educación en la Fe



Carisma de San Alberto Hurtado

"Mirando más allá de lo evidente"

DISTINCIONES



Excelencia Académica  
1998 - 2023



Categoría de Desempeño Alto  
Educ. Básica - Educ. Media  
2017 - 2018 - 2019 - 2020

Apreciada Comunidad Educativa del Colegio Padre Alberto Hurtado de Calama,

Me dirijo a ustedes con el objetivo de presentarles el **Vigésimo Séptimo Informe de Gestión Educativa** correspondiente a los resultados educativos del año 2023 en nuestro colegio. Queremos compartir con ustedes un resumen de los logros alcanzados en todos los ámbitos de la gestión escolar, así como también los compromisos de mejora que nos proponemos desarrollar en el futuro.

En primer lugar, queremos destacar los avances obtenidos en el **ámbito académico**. Durante el año 2023 hemos mejorado significativamente los índices de rendimiento post pandemia, logrando que un mayor número de estudiantes, tanto en educación básica y enseñanza media, alcance los niveles de excelencia académica. Además, hemos implementado nuevas estrategias pedagógicas que han favorecido el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes en todas las asignaturas.

En lo que respecta al ámbito de la **gestión institucional**, hemos optimizado los procesos administrativos y de gestión escolar para garantizar la eficacia y eficiencia en la comunicación efectiva y la prestación de los servicios educativos. Asimismo, hemos fortalecido el equipo **psicopedagógico socioespiritual**, favoreciendo la atención de todos los estudiantes, en forma particular de los que necesitan acompañamiento emocional y a los que presentan necesidades educativas especiales, con la participación de los distintos actores de la comunidad en la toma de decisiones, favoreciendo una gestión profesional y transparente.

En relación al ámbito de la **convivencia escolar**, resaltamos que el equipo de Convivencia Escolar e Inspectoría ha trabajado arduamente en la prevención del bullying y el acoso escolar, promoviendo un ambiente de sana convivencia, fortaleciendo la cultura de respeto, tolerancia y solidaridad en nuestra comunidad educativa. No obstante, nos comprometemos a seguir implementando acciones orientadas a la inclusión educativa y al desarrollo de valores y actitudes que favorezcan la adecuada convivencia escolar.

Asimismo, nos proponemos fortalecer la articulación entre los niveles educativos y potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la formación integral de los estudiantes, el adecuado desarrollo de la autoestima académica, la motivación escolar y la promoción de estilos de vida saludables.

En resumen, el informe de gestión educativa del año 2023 refleja el compromiso y dedicación de toda la comunidad educativa del Colegio Padre Alberto Hurtado de Calama por ofrecer una educación de calidad que contribuya al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Agradecemos su confianza y colaboración en este camino de mejora continua. Se despide atentamente,

Alberto Sánchez Ordenes, Director Colegio Padre Alberto Hurtado de Calama



## GRÁFICOS DE INGRESOS 2023



INGRESOS	%
SUBVENCIONES	83 %
PROPIO DEL ESTABLECIMIENTO (FICOM)	17%





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

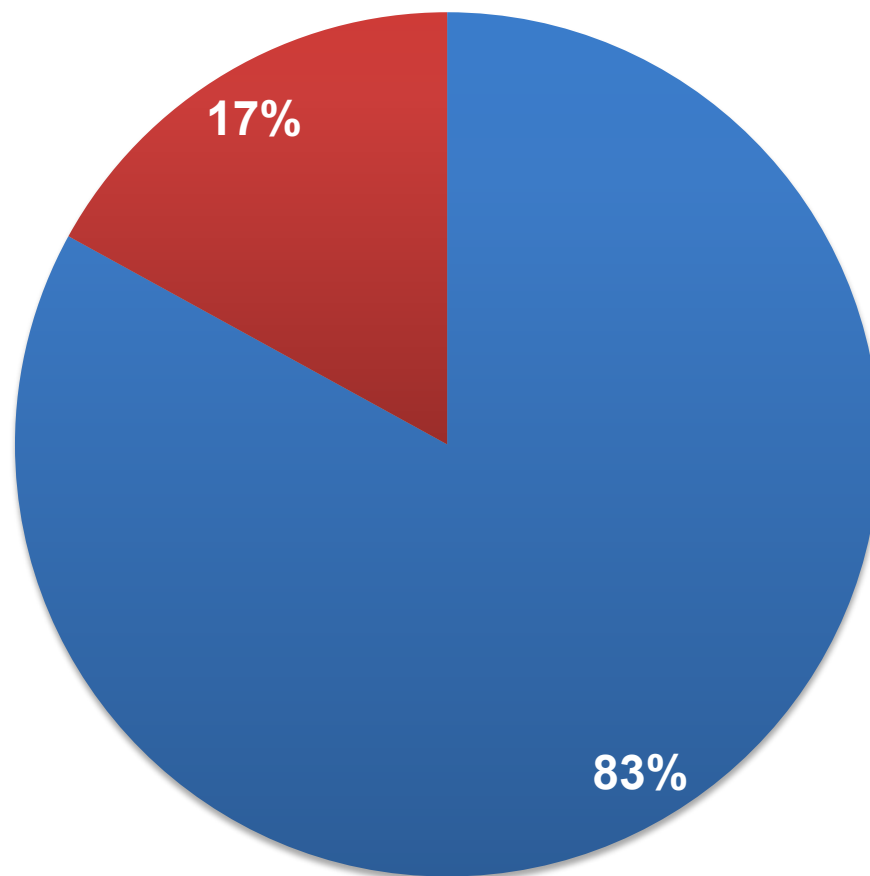
Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## INGRESOS 2023 – RESULTADOS CONSOLIDADOS



■ SUBVENCIONES

■ PROPIO ESTABLECIMIENTO





## GRÁFICOS DE EGRESOS 2023



EGRESOS	%
PERSONAL	74%
GASTOS EDUCATIVOS	6%
GASTOS OPERATIVOS	14%
MANTENCIONES	6%





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

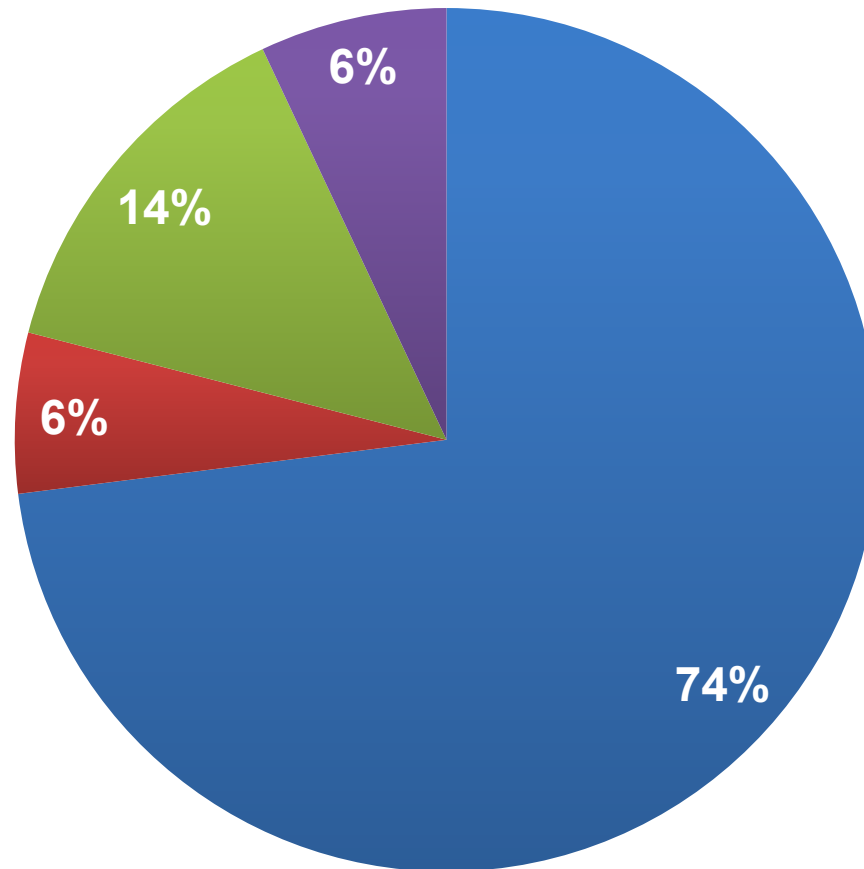
Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## EGRESOS 2023 – RESULTADOS CONSOLIDADOS

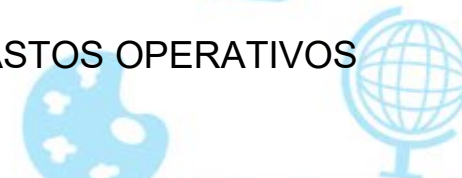


PERSONAL

GASTOS EDUCATIVOS

GASTOS OPERATIVOS

MANTENCIONES



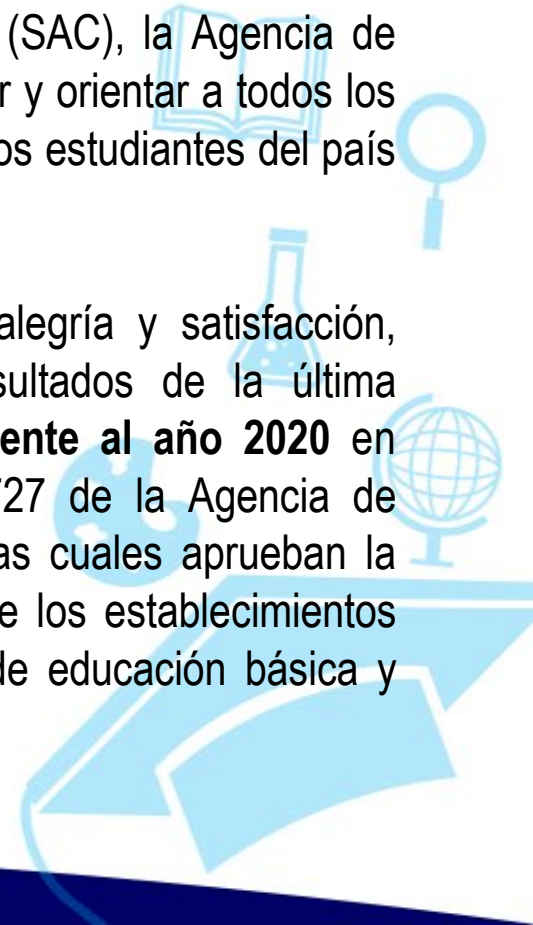


## RESULTADOS DEL ESTABLECIMIENTO SEGÚN INFORMACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SAC) AÑO 2020



Como parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), la Agencia de Calidad de la Educación tiene por mandato evaluar, informar y orientar a todos los colegios de Chile, con el objetivo de contribuir a que todos los estudiantes del país reciban una Educación de Calidad.

En este mismo sentido, y con mucha gratitud a Dios, alegría y satisfacción, compartimos con nuestra Comunidad Educativa los resultados de la última medición de **La Categoría de Desempeño, correspondiente al año 2020** en conformidad a las Resoluciones Exentas N° 726 y N° 727 de la Agencia de Calidad de la Educación, del 30 de diciembre de 2020, las cuales aprueban la ordenación de acuerdo al nivel de desempeño obtenido de los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, en los niveles de educación básica y educación media respectivamente.





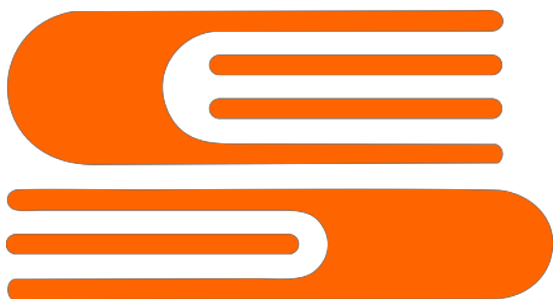
**ORDENACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES RECONOCIDOS POR EL ESTADO, NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA 2020 CORRESPONDIENTES AL SOSTENEDOR FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE ALBERTO HURTADO DE CALAMA, ID 69528860:**



RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2020
12851	COLEGIO PADRE ALBERTO HURTADO	<b>ALTO</b>

**ORDENACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES RECONOCIDOS POR EL ESTADO, NIVEL EDUCACIÓN MEDIA 2020 CORRESPONDIENTES AL SOSTENEDOR FUNDACION EDUCACIONAL PADRE ALBERTO HURTADO DE CALAMA, ID 69528860:**

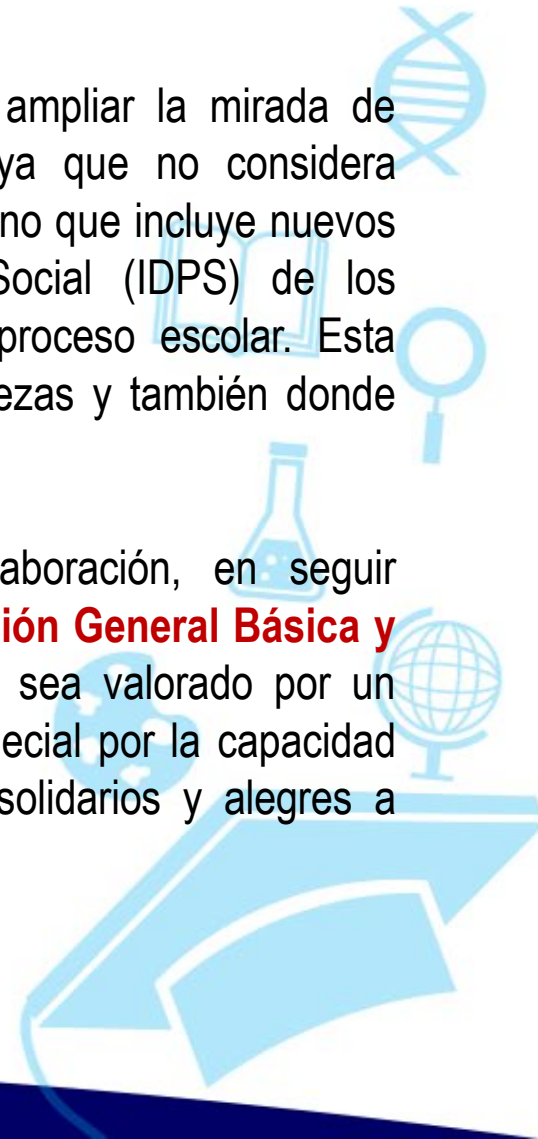
RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2020
12851	COLEGIO PADRE ALBERTO HURTADO	<b>ALTO</b>





Esta categoría busca entregar un diagnóstico integral y ampliar la mirada de calidad educativa que nuestro establecimiento provee, ya que no considera solamente los resultados SIMCE como el único indicador, sino que incluye nuevos e importantes Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) de los estudiantes junto con otros indicadores de calidad del proceso escolar. Esta información nos permite conocer nuestros Logros y Fortalezas y también donde debemos tomar acciones de mejora continua.

Sigamos unidos día tras día, con compromiso y colaboración, en seguir construyendo un **Colegio de Desempeño Alto, en Educación General Básica y Enseñanza Media**, y donde también nuestro desempeño sea valorado por un adecuado desarrollo personal y social y en forma muy especial por la capacidad de poner nuestra vida al servicio de los demás siendo solidarios y alegres a ejemplo de San Alberto Hurtado.





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

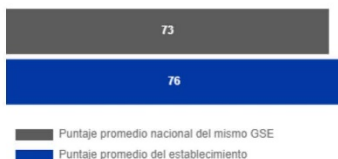
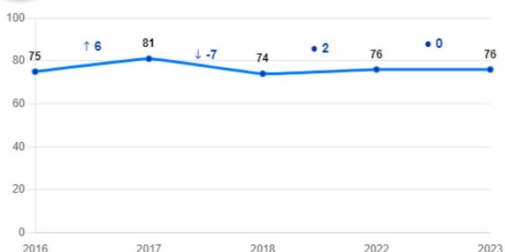
Formación



## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 4° Básico 2023 – GSE: Medio alto



### Autoestima académica y Motivación escolar

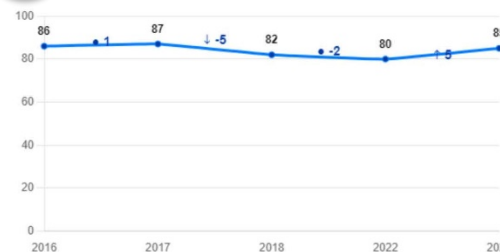


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

• 3



### Participación y Formación ciudadana

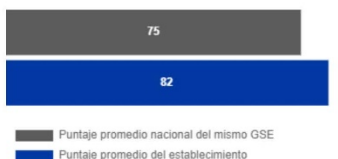
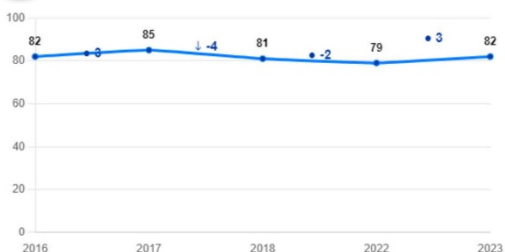


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 8



### Clima de Convivencia escolar

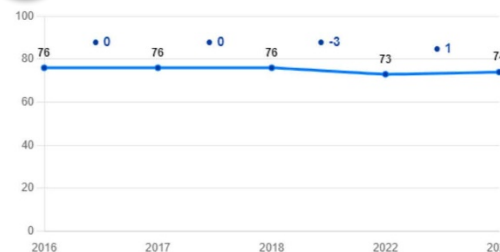


**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 7



### Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

• 3



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación



## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 4° Básico 2023 – GSE: Medio alto



### Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **-2**

### Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **-6**





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

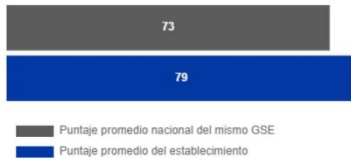
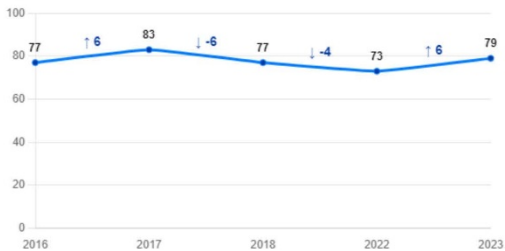
Formación



## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 2° Medio 2023 – GSE: Medio alto



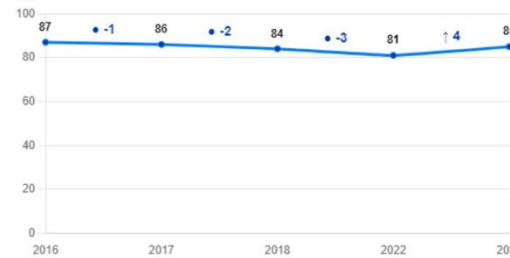
### Autoestima académica y Motivación escolar



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑6

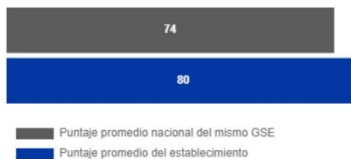
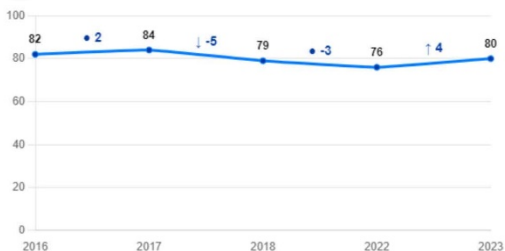
### Participación y Formación ciudadana



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑8

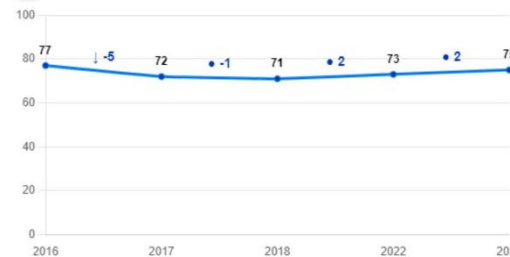
### Clima de Convivencia escolar



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑6

### Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑8



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

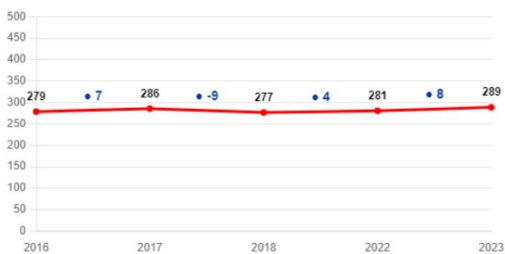


## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 2° Medio 2023 – GSE: Medio alto



### Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



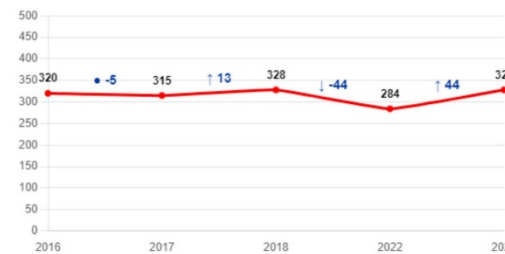
**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑20



### Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑40





Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema subvencionado del país, el Ministerio de Educación implementó en 1995 a través de la Ley 19.410, el “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados”, SNED.

Según la ley que crea el SNED, se debe considerar un conjunto de factores para la medición del desempeño de los establecimientos, que son los siguientes:

- a) **Efectividad (E):** Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición.
- b) **Superación (S):** Variación de puntajes SIMCE de últimos años.
- c) **Iniciativa (I):** Incorporación de Innovaciones educativas.
- d) **Mejoramiento (M):** Adecuado funcionamiento del establecimiento.
- e) **Igualdad de Oportunidades (IG):** Accesibilidad y permanencia de la población escolar.
- f) **Integración (INT):** Participación de profesores, padres y apoderados.

A través de estos factores se evalúa el desempeño de los establecimientos, principalmente respecto de los resultados alcanzados por sus alumnos y alumnas.

## RESULTADOS SNED POR PERÍODO

PERÍODO	SELECCIONADO
1996 - 1997	NO
1998 - 1999	SI
2000 - 2001	SI
2002 - 2003	SI
2004 - 2005	SI
2006 - 2007	SI
2008 - 2009	SI
2010 - 2011	SI
2012 - 2013	SI
2014 - 2015	SI
2016 - 2017	SI
2018 - 2019	NO
2020 - 2021	SI
2022 - 2023	SI
2024 - 2025	SI

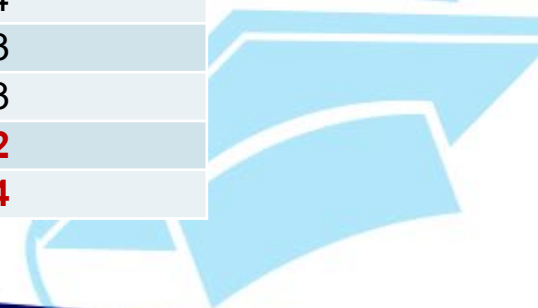




## RENDIMIENTO ACADÉMICO AÑO ESCOLAR 2023



CURSOS	PROMEDIO
1° Básico A	6,8
1° Básico B	6,5
2° Básico A	6,8
2° Básico B	6,7
3° Básico	6,6
4° Básico	6,5
<b>PROMEDIO 1° CICLO</b>	<b>6,7</b>
5° Básico	6,3
6° Básico	6,3
7° Básico	6,1
8° Básico	6,1
<b>PROMEDIO 2° CICLO</b>	<b>6,2</b>
1° Medio	5,9
2° Medio	6,4
3° Medio	6,3
4° Medio	6,3
<b>PROMEDIO ED. MEDIA</b>	<b>6,2</b>
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	<b>6,4</b>





Recursos

Liderazgo

**Pedagógica**

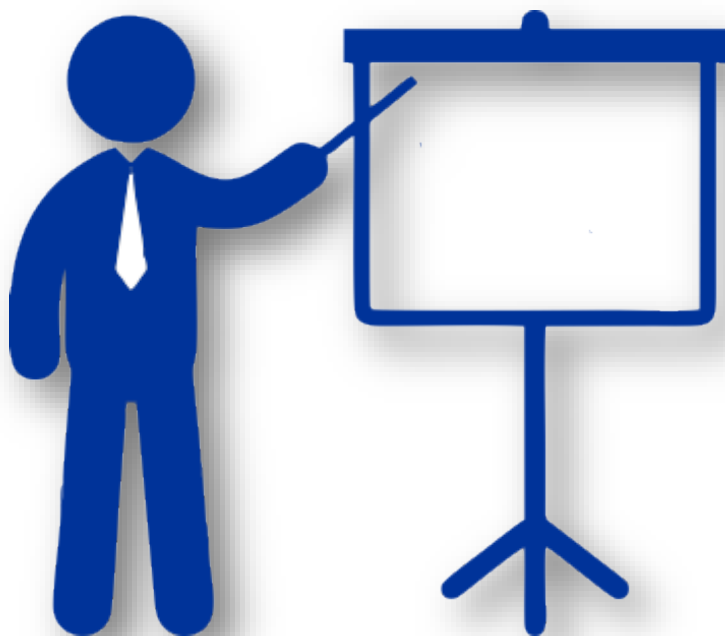
Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## RESULTADOS PAES 2023 4° AÑO MEDIO "A"



ASIGNATURA	PUNTAJE PROMEDIO		N° ALUMNOS
	2022	2023	
COMPETENCIA LECTORA	657,47	605,9	41
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)	585,05	599,1	41
<b>PROMEDIO</b>	<b>621,26</b>	<b>602,5</b>	<b>41</b>
HISTORIA	519,68	482,7	19
CIENCIAS	507,90	506,4	30
<b>PROMEDIO</b>	<b>513,79</b>	<b>494,6</b>	<b>----</b>
COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)	436	388,7	18
<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>541,22</b>	<b>516,6</b>	<b>----</b>
<b>NEM</b>	<b>761,88</b>	<b>769,1</b>	<b>44</b>
<b>RANKING</b>	<b>781,14</b>	<b>778</b>	<b>44</b>





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

**Pastoral**

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

<b>ÁREA CELEBRATIVA</b> desarrolló	<b>ÁREA COMUNITARIA</b> desarrolló	<b>ÁREA SERVICIAL</b> desarrolló
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eucaristías semanales (cursos).</li> <li>- Eucaristías profesores y asistentes.</li> <li>- Celebración de cenizas (Cuaresma).</li> <li>- Celebración de semana santa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramos.</li> <li>• Oración por las vocaciones.</li> <li>• Oración del Ángelus.</li> </ul> </li> <li>- Celebración del Vía Crucis.</li> <li>- Celebración de Pascua de Resurrección.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida (lunes).</li> </ul> </li> <li>- Celebración de la Primera Comunión (Básica).</li> <li>- Celebración de Pentecostés y Confirmación (Media).</li> <li>- Adoración Corpus Christi.</li> <li>- Celebración Pascua San Alberto Hurtado.</li> <li>- Celebración Canonización Padre Alberto Hurtado.</li> <li>- Celebración y mesa de los difuntos.</li> <li>- Despedida a los 4°Medios (de 3°Medio).</li> <li>- Celebración y Fiesta de la Natividad de María.</li> <li>- Celebración del mes de María.</li> <li>- Rosario del Alba.</li> <li>- Celebración de licenciaturas de 8° Básico y 4°Medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en las clases de religión.</li> <li>- Participación en oración diaria de alumnos, Animadores de la Fe.</li> <li>- Preparación de altares en cada sala del colegio.</li> <li>- Participación en talleres y jornadas espirituales (Termino del semestre, profesores).</li> <li>- Participación en celebración de efemérides:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liturgia imposición de cenizas.</li> <li>• Día de la madre.</li> <li>• Día del padre.</li> <li>• Semana de la Familia.</li> <li>• Celebración y peregrinación Virgen de Ayquina.</li> <li>• Misa del asistente de la educación.</li> <li>• Celebración de difuntos.</li> </ul> </li> <li>- Liturgia despedida de 3° y 4° Medio.</li> <li>- Apadrinamiento 3° a 4° Medio.</li> <li>- Acompañamiento espiritual a familias, profesores, asistentes y alumnos del colegio.</li> <li>- Jornadas espirituales de 3° Básico a 4° Medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaresma de fraternidad, familias vulnerables.</li> <li>- Campañas de alimentos (familias del colegio, diócesis y campamentos).</li> <li>- Campaña del juguete en navidad.</li> <li>- Cajas de navidad (alimentos) para familias.</li> <li>- Aporte ropero solidario del colegio.</li> <li>- Aporte solidario en dinero para familia (fondo solidario).</li> <li>- Colectas: Casita, Hogar de Cristo, cuaresma, leche condensada y chocolate.</li> </ul>



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

## ÁREA EXTRAESCOLAR 2023



**ÁREA EXTRAESCOLAR**

**ACLES**

**20**

**PARTICIPANTES  
445**

**ACADEMIAS**

**13**

**PARTICIPANTES  
144**

**PASTORALES**

**06**

**PARTICIPANTES  
175**





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

## ACTIVIDADES DEL AÑO



**ÁREA EXTRAESCOLAR**

ACTIVIDADES	PLANIFICADAS	REALIZADAS
Actos	09	09
Semana para Académica	01	01
Eventos Internos	08	08
Eventos FIDE	08	06
Celebraciones Litúrgicas	19	19





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

**ACLES**

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Club de Ciencias (5° a 8° Básico)	13
Guitarra Inicial (3° a 8° Básico)	10
Banda Instrumental (3° a 8° Básico)	14
Fútbol (3° a 5° Básico)	30
Fútbol (6° a 8° Básico)	30
Gimnasia Rítmica (3° a 5° Básico)	21
Karate (3° a 8° Básico)	17
Dibujo y Pintura (3° a 5° Básico)	22
Amigurumis (6° a 8° Básico)	18
Pastoral Pre-Juvenil (6° a 8° Básico)	6
Moda Reciclada (3° a 6° Básico)	25
Coro Litúrgico (3° a 8° Básico)	3
Ajedrez (3° a 8° Básico)	24
Voleibol (5° a 8° Básico)	36
Manualidades (1° a 4° Medio)	31
Banda de Bronce (1° a 4° Medio)	7
Ajedrez (1° a 4° Medio)	5
Guitarra Avanzada (1° a 4° Medio)	3
Fútbol (1° a 4° Medio)	45
Club de Ciencias (1° a 4° Medio)	3
Pastoral Juvenil (1° a 4° Medio)	40
Voleibol (1° a 4° Medio)	43





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

**ACADEMIAS**

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Ensamble de Orquesta (E. Básica)	6
Ensamble de Orquesta Avanzada (E. Media)	4
Violín (E. Básica y Media)	13
Selección de Vóleybol (E. Media)	18
Handball (E. Básica)	16
Selección de Handball (E. Media)	7
Banda Instrumental (E. Básica)	11
Grupos Musicales (E. Media)	3
Piano (E. Básica y Media)	6
Lakita (E. Básica y Media)	18
Basquetbol (E. Media)	16
Yoga Infantil (E. Básica)	11
Psicomotricidad (E. Básica)	20

**PASTORALES**

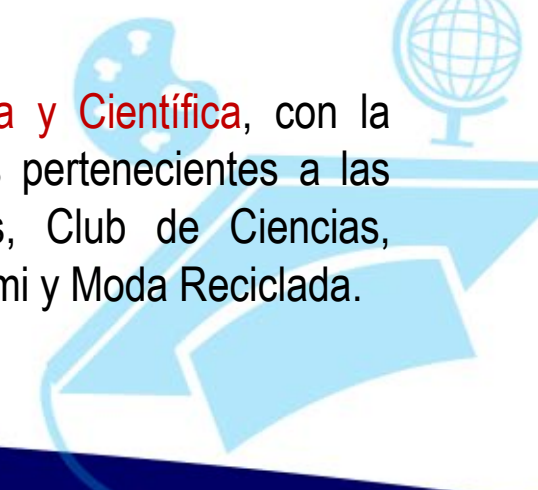
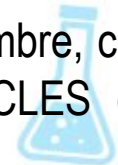
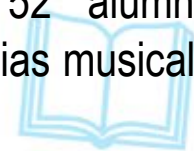
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Acólitos	20
Catequesis	50
Animadores de Fe	28
Pastoral de Apoderados	37
Pastoral de Profesores y Asistentes	40





## RESULTADOS

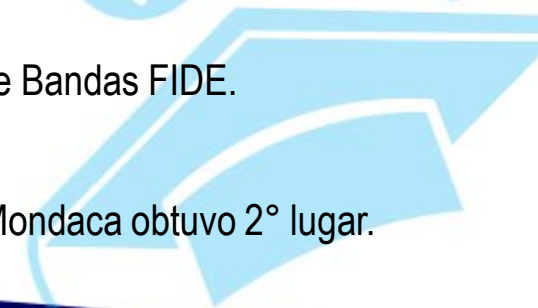
- Se realizó en diciembre la **Muestra de Música** en el Gimnasio de nuestro establecimiento, con la participación de 52 alumnos pertenecientes a las diferentes ACLES y 69 de Academias musicales del Colegio.
- Se llevó a cabo la **Muestra de Expresión Corporal** en diciembre, con la participación de 49 alumnos pertenecientes a las ACLES de Gimnasia Rítmica, Yoga Infantil y Karate.
- Se efectuó la **Muestra de Expresión Artística y Científica**, con la participación de los trabajos más destacados pertenecientes a las ACLES de Dibujo y Pintura, Manualidades, Club de Ciencias, Pastoral Pre-Juvenil, Pastoral Juvenil, Amigurumi y Moda Reciclada.





## RESULTADOS

- La Academia de Vóleibol participó en los Torneos FIDE, categoría Juvenil en damas y varones, sin obtener lugar.
- La ACLE de Básquetbol participó en el Torneo FIDE categoría Juvenil en damas, sin obtener lugar.
- La ACLE de Fútbol de 6° a 8° Básico participó en el Torneo FIDE de varones.
- El Torneo de Ajedrez de FIDE en el que participaría la ACLE de nuestro Colegio, no se realizó por parte del Colegio organizador.
- La Aclé Grupos Musicales, participó en el Encuentro de Bandas FIDE.
- Festival de la Voz Estudiantil "Expresa-T" Constanza Mondaca obtuvo 2° lugar.





## CONVIVENCIA ESCOLAR

Los ámbitos de trabajo son:

- **CLIMA:** Sentido social y responsabilidad, resolución de conflictos.
- **FORMACIÓN:** Desarrollo de valores y actitudes, proyecto de vida, autocuidado y vida saludable.
- **PREVENCIÓN:** Bullying, Cyberbullying, alcohol y drogas, sexualidad, seguridad escolar.





Recursos

Liderazgo

Pedagógica










Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## DESARROLLÓ LAS ACTIVIDADES DEL PLAN SIGUIENTE:

MESES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ACTIVIDAD ADICIONAL
DIMENSIONES	CLIMA FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	CLIMA FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	FORMACIÓN	CLIMA	
	PREVENCIÓN	PREVENCIÓN	PREVENCIÓN	PREVENCIÓN		PREVENCIÓN	PREVENCIÓN	PREVENCIÓN	PREVENCIÓN		
	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	DIMENSIONES INTEGRADAS	
ACCIONES EN AULA	COHESIÓN Y NORMAS DES. PERSONAL Y SOCIAL AUTONOMÍA 	DES. PERSONAL Y SOCIAL AMOR Y SEXUALIDAD 	DES. PERSONAL Y SOCIAL AUTOESTIMA 	DES. PERSONAL Y SOCIAL ASERTIVIDAD Y PREV. DROGAS 	DES. PERSONAL Y SOCIAL ASERTIVIDAD Y PREV. DROGAS EVALUACIÓN SEMESTRAL 	DES. PERSONAL Y SOCIAL SOLIDARIDAD 	DES. PERSONAL Y SOCIAL COMUNICACIÓN PREV. BULLYING 	DES. PERSONAL Y SOCIAL CREATIVIDAD 	DES. PERSONAL Y SOCIAL CONOCIMIENTO 	EVALUACIÓN ANUAL	
	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES Y SEXUALIDAD		REUNIÓN APODERADOS VALOR MES Y PREV. DROGAS	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES Y PREV. DROGAS EVALUACIÓN SEMESTRAL	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES PREV. BULLYING	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES	REUNIÓN APODERADOS VALOR MES		
		JORNADA ESPIRITUAL	JORNADA ESPIRITUAL	JORNADA ESPIRITUAL	JORNADA ESPIRITUAL	* SESIONES ALUMNOS * VISITAS SOLIDARIAS		JORNADA ESPIRITUAL			
ACCIONES COMUNIDAD EDUCATIVA	* COHESIÓN Y REGLAMENTO * SEMANA SANTA * EUCARISTÍAS CURSOS	* RETIROS ALUMNOS * EUCARISTÍAS CURSOS	* DÍA MADRE * CUENTA ANUAL * DÍA DEL ALUMNO * SEMANA ARTE TERAPIA * CORPUS CRISTI * EUCARISTÍAS CURSOS	* RETIROS ALUMNOS * DÍA DEL PADRE * EUCARISTÍAS CURSOS	* JORNADA VOCACIONAL * EVALUACIÓN SEMESTRAL * EUCARISTÍAS CURSOS	* ANIVERSARIO * ACTIVIDAD SOLIDARIA * EUCARISTÍAS CURSOS	* MISIÓN AYQUINA * EUCARISTÍAS CURSOS	* CANONIZACIÓN * EUCARISTÍAS CURSOS	* ROSARIO ALBA * DESPEDIDA 4º MEDIO * EUCARISTÍAS CURSOS	* FESTIVAL VILLANCICOS * EVALUACIÓN ANUAL	* PROYECTO PASTORAL * PROYECTO FORMACIÓN CIUDADANA * PROYECTO SOCIOEMOCIONAL
	* COHESIÓN Y COORDINACIÓN * TALLER JEFATURAS * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* DÍA DEL TRABAJO * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* CONSEJO PASTORAL Y BIENESTAR * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* CONSEJO PASTORAL Y BIENESTAR * ENCUESTA PSICOSOCIAL * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* TALLER DES. PERSONAL Y SOCIAL * EVALUACIÓN SEMESTRAL * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* CONSEJO PASTORAL Y BIENESTAR * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* CONSEJO PASTORAL Y BIENESTAR * CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS	* DÍA PROFESOR / ASISTENTE * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* TALLER DES. PERSONAL Y SOCIAL * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	* EVALUACIÓN ANUAL * CELEBRACIÓN NAVIDAD * ENTREVISTAS CON DIRECTIVOS	





## El área de Convivencia Escolar realizó talleres de Cyberbullying:

Recomendaciones para los Profesores que detecten acciones de CYBERBULLYING en las clases Online.

Qué hacer si un estudiante recibe un mensaje ofensivo en clases online o hay una imagen personal circulando por las redes sociales.

## ¿Qué debería hacer el Colegio, si recibe esta información?

### Medidas de Apoyo y Disciplinarias

Si la situación persiste, el Colegio deberá activar el Protocolo de actuación referido al Cyberbullying y aplicar las medidas disciplinarias – Formativas que establece el Reglamento Interno del Establecimiento.





Convivencia  
Escolar



No al  
Ciberacoso

El área de Convivencia Escolar realizó talleres del Respeto:

- **Convivencia Escolar**
- Ciber acoso
- Consumo de Drogas y Alcohol, por parte de Carabineros y PDI
- Ley 20.000

“Hemos aprendido a volar como los pájaros y a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos”

(Martin Luther King)



- Charlas a los asistentes de la Educación sobre el uso de material de limpieza y desinfección.
- Sanitización semanal de todas las dependencias del colegio.
- Se mantiene la sala de aislamiento ante caso sospechoso de Covid-19.
- Instalación de basureros diferenciados, en todas las dependencias del establecimiento.

**Los protocolos señalados se encuentran en el Plan de Seguridad Integral 2023.**





Se mantienen adicionalmente los siguientes protocolos:

- Protocolo para Ingresar a las dependencias del Establecimiento.
- Protocolo al interior de las dependencias del Establecimiento.
- Protocolo del Sistema de Clases.
- Protocolo en baños.
- Protocolo para salida de alumnos, trabajadores, apoderados, proveedores, visitas.
- Protocolo de Atención de Apoderados.
- Protocolo para Trabajadores Administrativos.





- Protocolo del uso del Gimnasio, Sala de musculación y máquinas de ejercicio al aire libre.
- Protocolo de Limpieza y Desinfección de Ambientes. Limpieza preventiva.
- Protocolo con Grupos de Riesgo y medidas de prevención.
- Protocolo ante la presencia en el Establecimiento de un Caso Sospechoso de COVID-19. Limpieza reactiva.
- Protocolo en Caso de Contagio o Contacto con personas Contagiadas de COVID-19.

**Los protocolos señalados se encuentran en el Plan de Seguridad Integral 2023.**





## EL RESPETO



El área de Convivencia Escolar realizó talleres del Respeto:

- Convivencia Escolar
- **Ciber acoso**

Me respeto a mi mismo y  
Respeto a los demás.



Educar en la dimensión personal y social del respeto, para relacionarnos con Dios, con nosotros mismos, con los demás y con el entorno.



## Dimensión Personal

- \* Reconocer y respetar la propia dignidad, como ser único e irrepetible creado a imagen de Dios.
- \* Descubrir que para relacionarnos con Dios, debemos adoptar actitudes y comportamientos de respeto, cuidando espacios, vocabulario y expresión gestual.

## Dimensión Social

- \* Situarnos frente a los demás desde el diálogo y la tolerancia, manteniendo una actitud correcta con la autoridad.
- \* Desarrollar una conciencia ecológica que fomente actitudes de cuidado y responsabilidad hacia nuestro entorno.



Durante el año 2023, existieron 16 denuncias por parte de apoderados, quienes manifestaron que sus hijos/as han sido objeto de acoso escolar, estos se trabajaron con el Equipo Psicosocial y Convivencia Escolar y se resolvieron positivamente, excepto uno que el apoderado judicializó el caso y el Tribunal de la Familia falló a favor del establecimiento, mencionando en su dictamen que el establecimiento efectuó el debido proceso y las acciones que indica el Reglamento interno, remitiendo al apoderado a un programa de apoyo Psicosocial externo al Colegio.

También hubo 4 situaciones de posible consumo de drogas y se realizó el seguimiento y derivaciones correspondientes, cabe señalar que durante el año, se aplicó a dos alumnos la condicionalidad de matrícula de acuerdo a los protocolos correspondientes y después de haber realizado el debido proceso de investigación.

Es necesario destacar la oportuna intervención de los profesores jefes y de asignaturas, en la resolución pacífica de conflictos, la que se realiza en forma inmediata y oportuna conjuntamente con el Encargado de Convivencia Escolar y el Equipo Psicosocial del Establecimiento.

Se debe reconocer el alto compromiso por parte de los alumnos(as), en mantener una buena Convivencia Escolar entre ellos (as) y con toda la comunidad escolar.

Se reactivó el premio a la Asistencia Destacada (Voucher) para los alumnos(as), lo que permitió mantener una asistencia más regular a clases por parte de estos, ya que el retorno gradual a clases había mermado, el primer semestre un 70% de alumnos(as) alcanzaron el premio y en el segundo semestre los alumnos(as) premiados fue de un 82% siendo los cursos superiores (7° Básico a 4° Medio), quienes registraron los más premiados en este ámbito.



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

**Formación**

## ÁREA FORMACIÓN

### LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

**1**

**Formativa y  
Preventiva  
de factores  
de riesgos**

**2**

**Curricular**

**3**

**Gestión  
Institucional**

**4**

**Vocacional,  
Profesional  
Laboral**





## PERTENECEN AL ÁREA DE ORIENTACIÓN

CARGO	CANTIDAD
Orientadora	1
Encargada de orientación	1
Educadora Diferencial	1
Psicopedagoga	1
Psicóloga	1
Trabajadora social	1
Asesor espiritual	1
Profesores jefes	14





### ACCIONES

#### 1. DIMENSIÓN FORMATIVA Y PREVENTIVA DE FACTORES DE RIESGOS.

Orientación Individual. Las necesidades de los estudiantes, padres y apoderados, son atendidos por los profesionales que comprenden el equipo psicoeducativosocialespiritual.

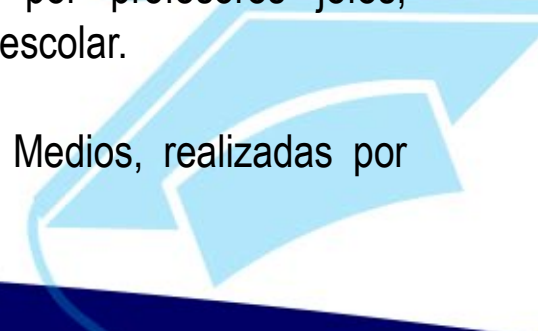
Atención psicológica y acompañamiento.	58 estudiantes
Estudiantes en intervención psicopedagógica.	103 estudiantes
Derivación a Profesionales Externos (Fonoaudiólogo, Neurólogo, Psicólogo, Psiquiatra Infantil).	35 estudiantes
Intervención Social realizada por Trabajadora social con visitas domiciliarias, casos judiciales y mediación de conflictos.	20 estudiantes





## **ORIENTACIÓN FAMILIAR**

- Se realizan mensualmente talleres de reflexión para padres en las reuniones de apoderados con temas relacionados a la contingencia y el valor del mes según Panel de Valores del Colegio.
- Se realizan Talleres para apoderados de Cyberbullying, competencias parentales, Registro Social de Hogares 4° Medio.
- Acompañamiento de contención socioemocional con equipo Psicosocial y espiritual a los estudiantes que necesitaron este apoyo.
- Acompañamiento socio afectivo a los padres y apoderados con equipo Psicosocial y espiritual del colegio.
- Entrevistas con estudiantes y apoderados realizadas por profesores jefes, orientadora, UTP, especialistas, encargado de Convivencia escolar.
- Entrevistas vocacionales a los alumnos de 2°, 3° y 4° Medios, realizadas por profesores jefes, orientadora y Psicóloga.





## 2. DIMENSIÓN CURRICULAR.

- Las clases de orientación se sustentan en el Panel institucional de Valores y Actitudes, con las bases curriculares de Orientación de Mineduc en los cursos de 1° Básico a 4° Medio, donde se realizan diversas actividades y evaluaciones.
- Los Valores y Actitudes están insertos en todas las asignaturas del currículum.
- Se aplica **Programa Senda** “Continuo Preventivo”, en la prevención del consumo de alcohol y drogas, desde 1° Básico a 4° Medio.
  - ✓ 1° a 6° básico “Aprendemos a Crecer”
  - ✓ 7° Básico a 4° Medio “La decisión es nuestra”.

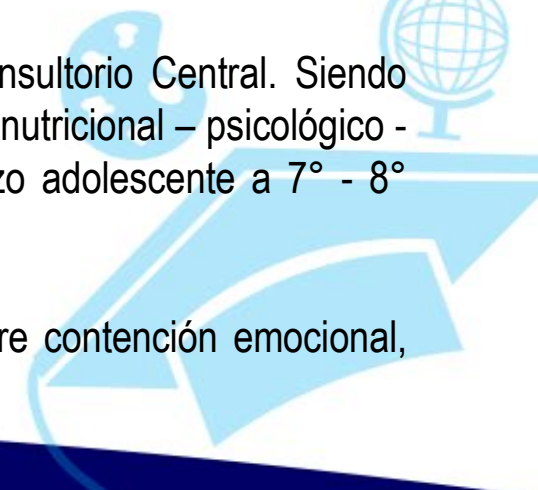
Las evaluaciones en el ámbito de orientación, se realizan según decreto N° 67.



### 3. DIMENSIÓN GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Colaboró en:

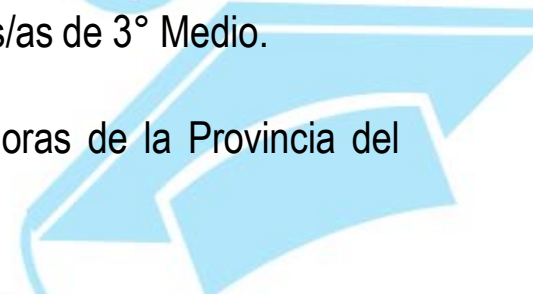
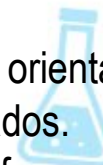
- El desarrollo del Plan de Convivencia escolar y aplicación del Protocolo de Convivencia Escolar, para clases y actividades educativas.
- Formación Ciudadana: El consejo de curso es una instancia que brinda a los estudiantes la oportunidad de planificar la gestión propia de su curso desarrollando la participación democrática. Como también, la conformación del Centro de alumnos y su funcionamiento.
- Plan de sexualidad, afectividad y género: Talleres de cuidado y respeto por el cuerpo; reflexión de la importancia de la sexualidad y acciones de inclusión.
- Se participa en el “Programa Espacios Amigables” del Consultorio Central. Siendo evaluados estudiantes de 1° Medio a 4° Medio, en el ámbito nutricional – psicológico - social. Se realizan charlas de relaciones tóxicas y embarazo adolescente a 7° - 8° Básico.
- Plan de desarrollo socioemocional, enfatizando talleres sobre contención emocional, de los cursos 6°, 7° y 8° Básico y 1° Medio.





#### **4. DIMENSIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL LABORAL.**

- Se aplica transversalmente el concepto de vocación y la búsqueda del proyecto de vida, desde 1° Básico a 4° Medio enfatizado en la semana vocacional.
- Se realizan actividades de Orientación vocacional en:
  - 2° medio, se aplica Protocolo para la Electividad del Plan Diferenciado que consiste en :
    - ✓ Aplicación de cuestionario vocacional.
    - ✓ Aplicación de Test vocacional de Holland.
    - ✓ 4° Medios se realizan entrevistas vocacionales con psicóloga, orientadora y profesores jefes, entregando informes a los padres y apoderados.
    - ✓ Se realizan charlas con los estudiantes de 4° Medio y con profesores que imparten las asignaturas del plan Diferenciado 2023.
- Se realiza feria interna vocacional, donde asisten instituciones Instituto Profesionales (Universidad, IP, CFT, Fuerza armada) a cargo de los alumnos/as de 3° Medio.
- Se participa en la feria vocacional comunal de las Orientadoras de la Provincia del Loa, destinadas 3° y 4° Medios.

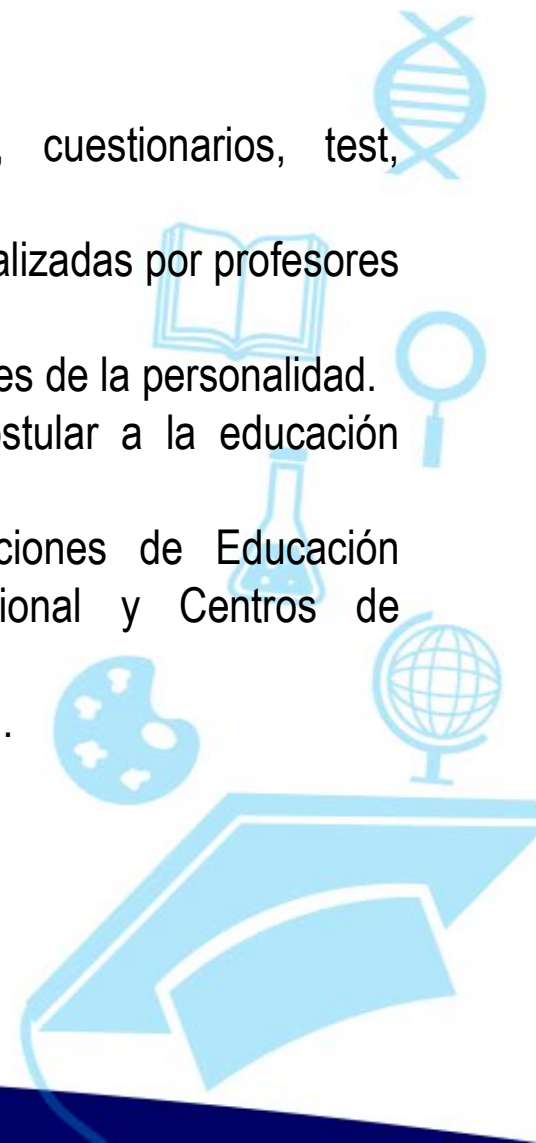




#### **4.DIMENSIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL LABORAL.**

De 1° a 4° medio se realizan actividades:

- ✓ Aplicación de instrumentos vocacionales, cuestionarios, test, autobiografías, Proyecto de vida.
- ✓ Entrevistas vocacionales a los estudiantes realizadas por profesores jefes, orientadora y psicóloga.
- ✓ Charlas internas de gestión emocional: factores de la personalidad.
- ✓ Charlas sobre Becas y beneficios para postular a la educación superior.
- ✓ Charlas externas vocacionales de Instituciones de Educación Superior Universidades, Institutos Profesional y Centros de formación Técnica.
- ✓ Se realiza charla de Servicio Militar de DGMN.





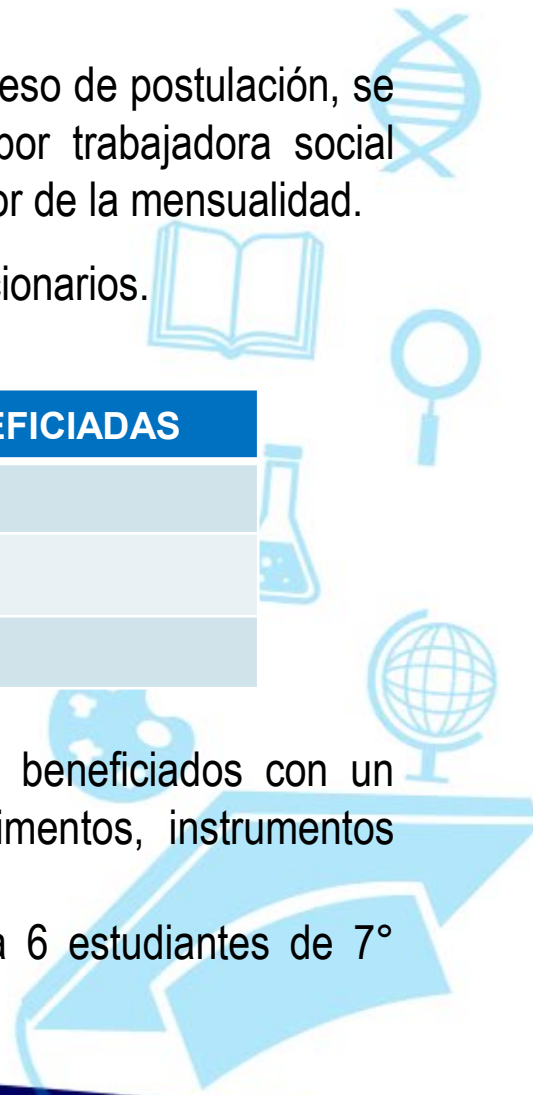
### 5. ÁREA BIENESTAR SOCIAL.

- **Becas de Exención de Cobro de Escolaridad.** El Proceso de postulación, se efectuó con la evaluación socioeconómica realizada por trabajadora social otorgando beneficio del 100%, 75%, 50%, ó 25% del valor de la mensualidad.
- **Becas Sostenedor.** Que corresponde a los hijos de funcionarios.



TIPO DE BECAS	FAMILIAS BENEFICIADAS
BECAS COLEGIO	88
BECAS SOSTENEDOR	11
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>

- De la **Subvención ProRetención** fueron 19 alumnos beneficiados con un monto total de \$3.981.047, adquiriendo vestuario, alimentos, instrumentos musicales.
- Del Programa **“Yo elijo mi PC”** fueron adjudicados a 6 estudiantes de 7° Básico.





### A través de la JUNAEB

Se realiza derivación:

<b>Oftalmológica</b>	44 alumnos
<b>Otorrino</b>	10 alumnos de 1°Básico
<b>Columna</b>	9 alumnos de 7°básico.





## **Colegio Padre Alberto Hurtado**

Confesional Católico - Particular Subvencionado

[www.colegiopah.cl](http://www.colegiopah.cl)

### **“Ora et Labora”**

Orar como si todo dependiera de Dios; y  
trabajar como si todo dependiera de nosotros.

