



# Colegio Padre Alberto Hurtado

Confesional Católico - Particular Subvencionado



## INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2025



Avda. Grecia N° 1188  
Calama, Chile



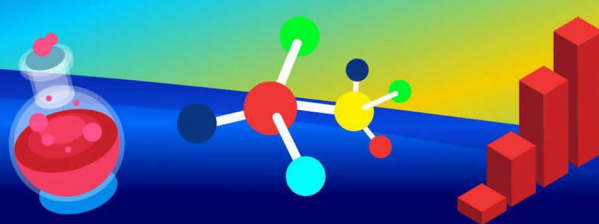
[www.colegiopah.cl](http://www.colegiopah.cl)  
[www.facebook.com/colegiopah](https://www.facebook.com/colegiopah)



(55) 2342567



[contenido@ctcinternet.cl](mailto:contenido@ctcinternet.cl)



**Educación de Calidad Certificada** "Orar como si todo dependiera de Dios; y trabajar como si todo dependiera de nosotros"

The infographic features the school logo on the left, followed by five circular icons representing: 1. Formación de Desarrollo Personal y Social (two people), 2. Formación Académica (books), 3. Formación en Valores (heart), 4. Educación en la Fe (hands in prayer), and 5. Carisma de San Alberto Hurtado (figure). Below these is the motto "Mirando más allá de lo evidente". To the right, under the heading "DISTINCIONES", are two award boxes: "Excelencia Académica 1998 - 2023" (SNED) and "Categoría de Desempeño Alto Educ. Básica - Educ. Media 2017 - 2018 - 2019 - 2020".

Saludo con especial afecto a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa: Equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados y representantes de nuestra Fundación Educacional Padre Alberto Hurtado de Calama.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley N° 20.529 sobre el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación, me corresponde presentar ante ustedes el **Vigésimo Noveno Informe de Gestión Educativa** correspondiente al período académico 2025 recientemente finalizado de nuestro querido Colegio Padre Alberto Hurtado de Calama.

Este proceso constituye una instancia fundamental de transparencia, rendición de cuentas y reflexión institucional, que permite dar a conocer los avances, logros y desafíos que marcan el desarrollo de nuestro proyecto educativo.

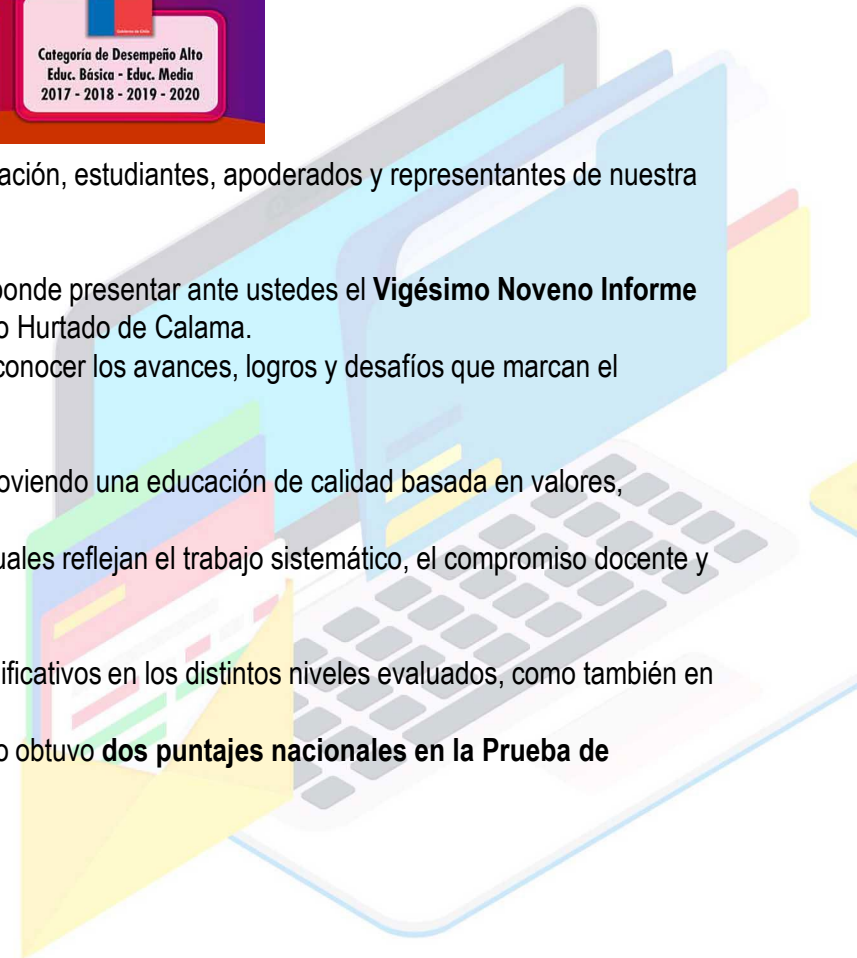
Como establecimiento confesional católico, reafirmamos nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo una educación de calidad basada en valores, excelencia académica y vocación de servicio.

Durante el período evaluado, nuestro establecimiento ha alcanzado importantes logros en los ámbitos académicos y formativos, los cuales reflejan el trabajo sistemático, el compromiso docente y el esfuerzo constante de nuestros estudiantes.

- Los resultados obtenidos en la medición SIMCE 2025: **4° Año Básico, 8° Año Básico, II Año Medio**, se evidencian avances significativos en los distintos niveles evaluados, como también en las habilidades, contenidos y en los indicadores de desarrollo personal y social, que en el informe detallaremos.
- En el ámbito de la educación media y la preparación para la continuidad de estudios superiores, se destaca que: El establecimiento obtuvo **dos puntajes nacionales en la Prueba de Matemática 1** en el proceso de **Admisión 2026**.

Este importante logro:

- ✓ Evidencia la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica.





¿Y para qué sirve conocer los resultados?

✓ **Para Impulsar**

Promover a las escuelas y a sus sostenedores hacia la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

✓ **Para Focalizar**

Facilitar que los(as) docentes focalicen sus esfuerzos en los aprendizajes que no están totalmente logrados.

✓ **Para Gestionar**

Contribuir a la gestión del establecimiento con su equipo directivo, planes y acciones de mejora.

✓ **Para Informar**

Informar a padres y/o apoderados(as) para que conversen con docentes y apoyar el aprendizaje en casa.

En virtud de los resultados obtenidos y el desempeño institucional sostenido en el tiempo, el establecimiento ha sido distinguido una vez más por el Ministerio de Educación a través del **Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED)**, obteniendo el reconocimiento como: **Establecimiento de Excelencia Académica, como también, mantenga la categoría de Desempeño Alto, en educación general básica y enseñanza media**, según la Agencia de Calidad de la Educación.

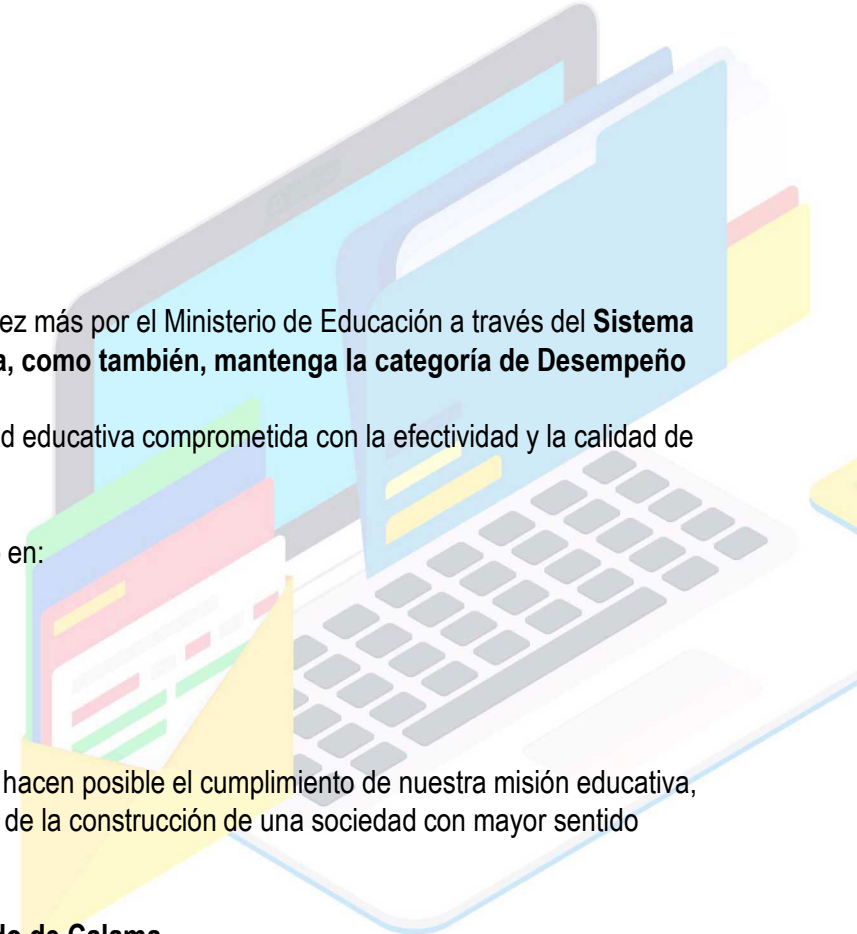
Estos logros constituyen un respaldo al trabajo integral que desarrolla nuestra institución y fortalece nuestra identidad como comunidad educativa comprometida con la efectividad y la calidad de los aprendizajes.

Si bien los logros alcanzados son motivo de satisfacción, como comunidad educativa reconocemos la necesidad de seguir avanzando en:

- El fortalecimiento de los aprendizajes en todos los niveles
- La mejora continua de los resultados en evaluaciones estandarizadas
- La promoción de una educación con una sana convivencia, fraterna, solidaria e inclusiva
- El desarrollo de personal, espiritual y social en nuestros estudiantes

Agradecemos sinceramente a estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados y fundación, quienes con su dedicación hacen posible el cumplimiento de nuestra misión educativa, y de este modo renovamos nuestro compromiso de seguir formando personas íntegras, con sólidos valores y capacidades, al servicio de la construcción de una sociedad con mayor sentido social.

**Fraternalmente, Alberto Sánchez Ordenes, Director Colegio Padre Alberto Hurtado de Calama**





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

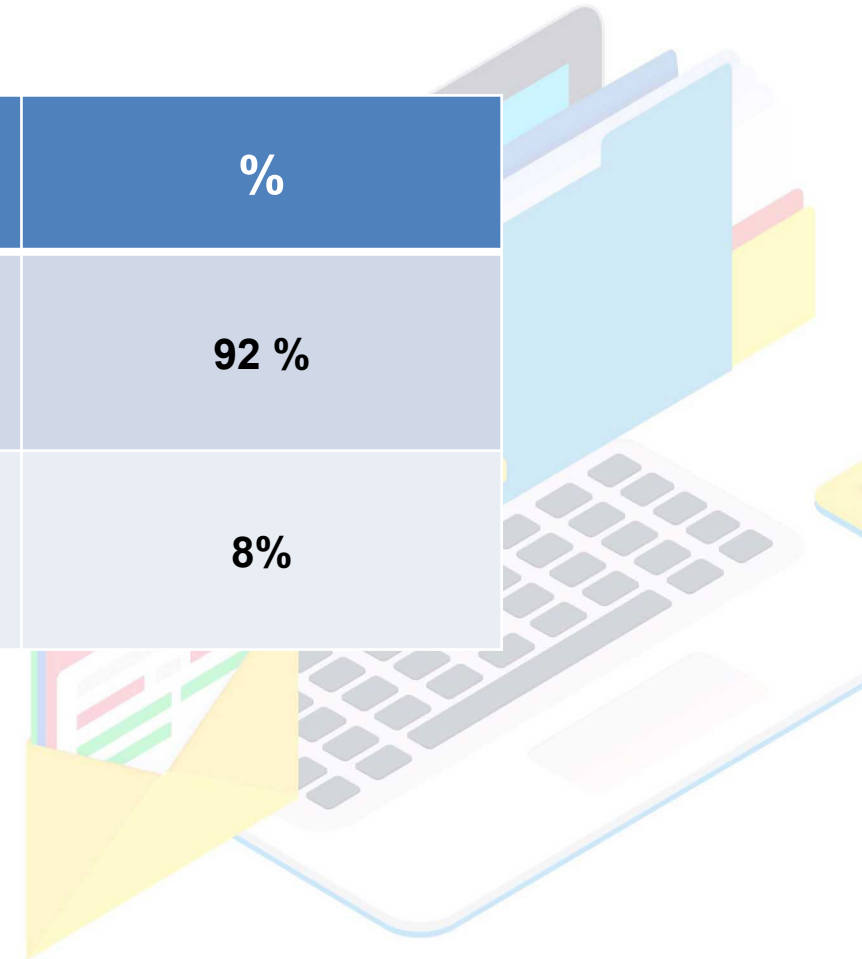
Convivencia  
Escolar

Formación

## GRÁFICOS DE INGRESOS 2025



INGRESOS	%
SUBVENCIONES	92 %
PROPIO DEL ESTABLECIMIENTO (FICOM)	8%





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

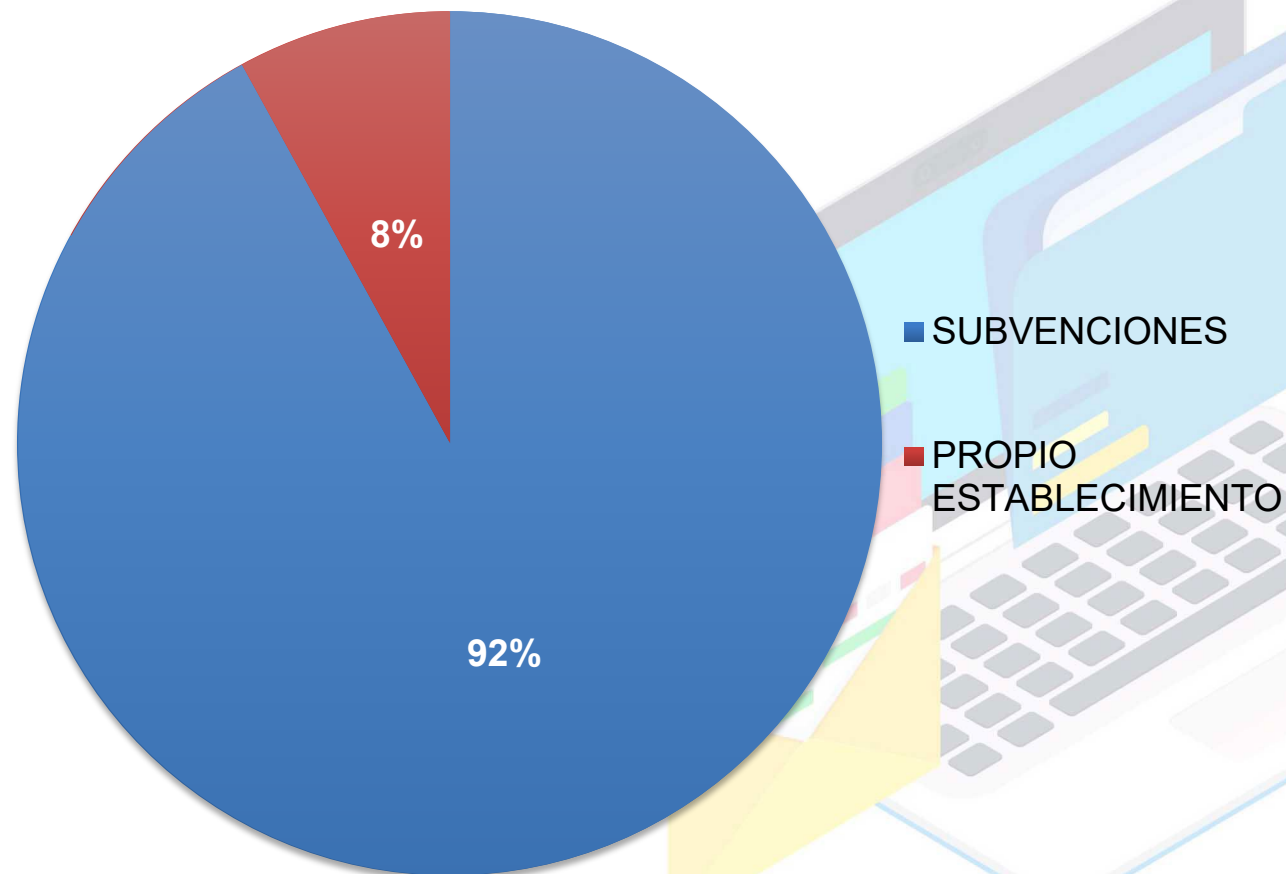
Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## INGRESOS 2025 – RESULTADOS CONSOLIDADOS





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## GRÁFICOS DE EGRESOS 2025



EGRESOS	%
GASTOS EN PERSONAL	70%
GASTOS EDUCATIVOS	9%
GASTOS OPERATIVOS	14%
MANTENCIONES	7%



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

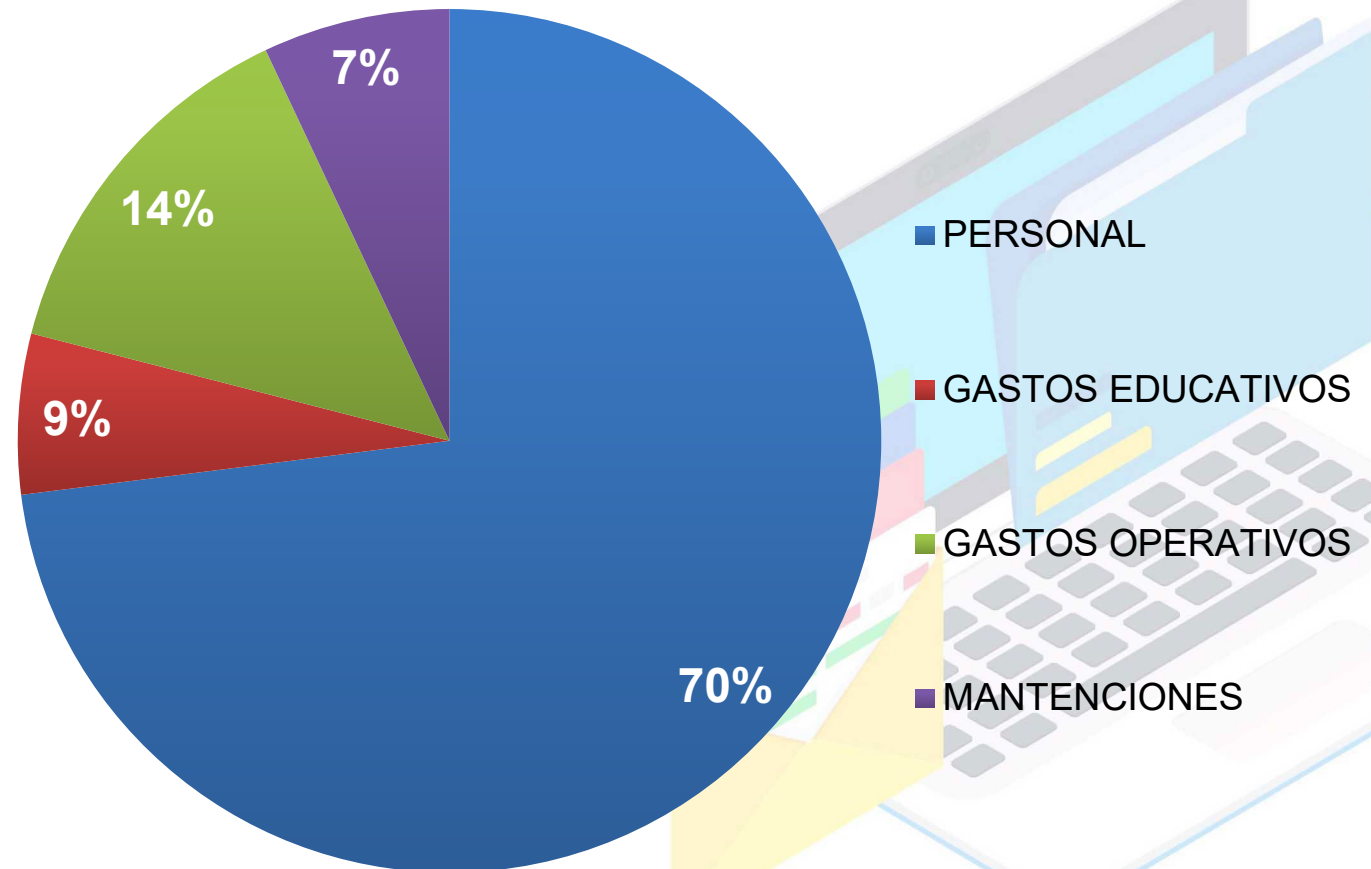
Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## EGRESOS 2025 – RESULTADOS CONSOLIDADOS





## RESULTADOS DEL ESTABLECIMIENTO SEGÚN INFORMACIÓN DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SAC) AÑO 2020



Como parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), la Agencia de Calidad de la Educación tiene por mandato evaluar, informar y orientar a todos los colegios de Chile, con el objetivo de contribuir a que todos los estudiantes del país reciban una Educación de Calidad.

En este mismo sentido, y con mucha gratitud a Dios, alegría y satisfacción, compartimos con nuestra Comunidad Educativa los resultados de la última medición de **La Categoría de Desempeño, correspondiente al año 2020** en conformidad a las Resoluciones Exentas N° 726 y N° 727 de la Agencia de Calidad de la Educación, del 30 de diciembre de 2020, las cuales aprueban la ordenación de acuerdo al nivel de desempeño obtenido de los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, en los niveles de educación básica y educación media respectivamente.



**ORDENACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES RECONOCIDOS POR EL ESTADO, NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA 2020 CORRESPONDIENTES AL SOSTENEDOR FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE ALBERTO HURTADO DE CALAMA, ID 69528860:**

RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2020
12851	COLEGIO PADRE ALBERTO HURTADO	<b>ALTO</b>

**ORDENACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES RECONOCIDOS POR EL ESTADO, NIVEL EDUCACIÓN MEDIA 2020 CORRESPONDIENTES AL SOSTENEDOR FUNDACION EDUCACIONAL PADRE ALBERTO HURTADO DE CALAMA, ID 69528860:**

RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2020
12851	COLEGIO PADRE ALBERTO HURTADO	<b>ALTO</b>





Esta categoría busca entregar un diagnóstico integral y ampliar la mirada de calidad educativa que nuestro establecimiento provee, ya que no considera solamente los resultados SIMCE como el único indicador, sino que incluye nuevos e importantes Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) de los estudiantes junto con otros indicadores de calidad del proceso escolar. Esta información nos permite conocer nuestros Logros y Fortalezas y también donde debemos tomar acciones de mejora continua.

Sigamos unidos día tras día, con compromiso y colaboración, en seguir construyendo un **Colegio de Desempeño Alto, en Educación General Básica y Enseñanza Media**, y donde también nuestro desempeño sea valorado por un adecuado desarrollo personal y social y en forma muy especial por la capacidad de poner nuestra vida al servicio de los demás siendo solidarios y alegres a ejemplo de San Alberto Hurtado.



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación



## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 4° Básico



### Lectura

2025 **288** 2024 **289**  
Variación **-1**

#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado



### Matemática

2025 **271** 2024 **275**  
Variación **-4**

#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



● Insuficiente ● Elemental ● Adecuado



### Clima de Convivencia escolar

Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable





Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación



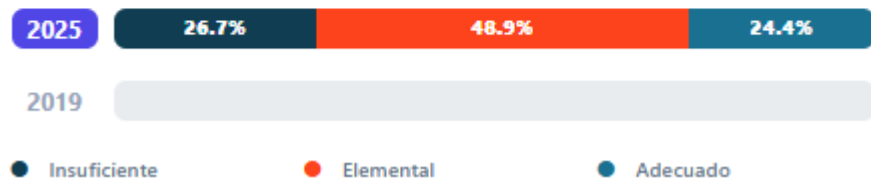
## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 8° Básico



### Lectura

2025 **256** 2019 **268**  
-12 Variación

#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



### Matemática

2025 **265** 2019 **289**  
-24 Variación

#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



### Clima de Convivencia escolar



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable



"No se cuenta con Estándares de Aprendizaje de 8° básico de Historia, Geografía y Ciencias Sociales referidos al Decreto Supremo de Educación N°614/2013."



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación



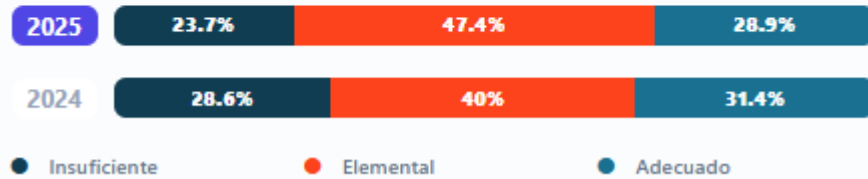
## Categoría de Desempeño vigente Nivel: 2° Medio



### Lectura

2025 **280** 2024 **275**  
+5 Variación

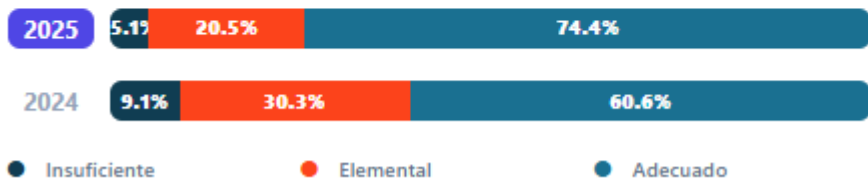
#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



### Matemática

2025 **364** 2024 **338**  
+26 Variación

#### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



### Clima de Convivencia escolar



Autoestima académica y motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana



Hábitos de vida saludable





Con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación impartida por el sistema subvencionado del país, el Ministerio de Educación implementó en 1995 a través de la Ley 19.410, el “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados”, SNED.

Según la ley que crea el SNED, se debe considerar un conjunto de factores para la medición del desempeño de los establecimientos, que son los siguientes:

- a) **Efectividad (E):** Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición.
- b) **Superación (S):** Variación de puntajes SIMCE de últimos años.
- c) **Iniciativa (I):** Incorporación de Innovaciones educativas.
- d) **Mejoramiento (M):** Adecuado funcionamiento del establecimiento.
- e) **Igualdad de Oportunidades (IG):** Accesibilidad y permanencia de la población escolar.
- f) **Integración (INT):** Participación de profesores, padres y apoderados.

A través de estos factores se evalúa el desempeño de los establecimientos, principalmente respecto de los resultados alcanzados por sus alumnos y alumnas.

## RESULTADOS SNED POR PERÍODO

PERÍODO	SELECCIONADO
1996 - 1997	NO
1998 - 1999	SI
2000 - 2001	SI
2002 - 2003	SI
2004 - 2005	SI
2006 - 2007	SI
2008 - 2009	SI
2010 - 2011	SI
2012 - 2013	SI
2014 - 2015	SI
2016 - 2017	SI
2018 - 2019	NO
2020 - 2021	SI
2022 - 2023	SI
2024 - 2025	SI



## RENDIMIENTO ACADÉMICO AÑO ESCOLAR 2025



CURSOS	PROMEDIO
1° Básico	6,7
2° Básico	6,6
3° Básico A	6,6
3° Básico B	6,2
4° Básico A	6,5
4° Básico B	6,5
<b>PROMEDIO 1° CICLO</b>	<b>6,5</b>
5° Básico	6,3
6° Básico	6,3
7° Básico	6,1
8° Básico	6,3
<b>PROMEDIO 2° CICLO</b>	<b>6,3</b>
1° Medio	5,9
2° Medio	6,2
3° Medio	6,2
4° Medio	6,5
<b>PROMEDIO ED. MEDIA</b>	<b>6,2</b>
<b>PROMEDIO COLEGIO</b>	<b>6,4</b>





## RESULTADOS PAES 2025 4° AÑO MEDIO "A"



ASIGNATURA	PUNTAJE PROMEDIO		N° ALUMNOS
	2024	2025	
COMPETENCIA LECTORA	641,5	640,1	36
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)	627,2	676,3	36
<b>PROMEDIO</b>	<b>634,3</b>	<b>658,2</b>	----
HISTORIA	544,1	525,9	15
CIENCIAS	491,9	488,5	32
<b>PROMEDIO</b>	<b>518</b>	<b>507,2</b>	----
COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)	406,3	444,2	19
<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>542,2</b>	<b>555</b>	----
<b>NEM</b>	<b>796,6</b>	<b>833,7</b>	<b>815,2</b>
<b>RANKING</b>	<b>806,7</b>	<b>843,9</b>	<b>825,3</b>



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

**DIMENSIÓN**



## RESULTADOS SIMCE 2024 - 2025



ASIGNATURA	4° BÁSICO		8° BÁSICO		2° MEDIO	
	2024	2025	2019	2025	2024	2025
LENGUAJE	289	288	268	256	275	280
MATEMÁTICA	275	271	289	265	338	364
HISTORIA	-	-	276	260	-	-
<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>282</b>	<b>280</b>	<b>278</b>	<b>260</b>	<b>307</b>	<b>322</b>
INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	4° BÁSICO		8° BÁSICO		2° MEDIO	
	2024	2025	2019	2025	2024	2025
Autoestima académica y motivación escolar	83	81	81	77	83	77
Clima de convivencia escolar	86	84	81	79	84	78
Participación y formación ciudadana	91	88	84	81	88	79
Hábitos de vida saludable	77	79	73	75	78	71



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

ÁREA CELEBRATIVA	ÁREA TESTIMONIAL	ÁREA COMUNITARIA	ÁREA SERVICIAL
<p><b>OBJETIVO:</b> Profundizar la fe en Cristo, generando instancias de celebración del Año litúrgico.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Promover el encuentro con Cristo, mediante el testimonio de fe y obras.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Generar instancias de formación y oración que afiancen la convivencia fraterna de la comunidad escolar.</p>	<p><b>OBJETIVO:</b> Vivenciar el espíritu solidario a ejemplo de San Alberto Hurtado.</p>
<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación activa y consciente:</b> Que la comunidad (alumnos, apoderados, docentes y asistentes) no fuese solo espectadora, sino que se involucró en la liturgia (misas, liturgias y celebraciones) y los sacramentos (Bautismo, Primera Comunión y Confirmación) con comprensión de su significado y experiencia de la vivencia.</li> <li>• <b>Sentido de pertenencia:</b> Se logro que los participantes se sientan parte de un cuerpo común (Colegio Padre Alberto Hurtado) a través de la oración y la celebración compartida, en los diferentes momentos del año litúrgico.</li> <li>• <b>Conexión fe-vida:</b> Que las celebraciones no se queden en el rito, sino que impulsen a las personas a actuar con coherencia en su día a día.</li> <li>• <b>Encuentro personal con lo sagrado:</b> Facilitar un espacio de silencio, oración y simbolismo que permitió a los cursos la realización de sus retiros, constituyéndose en una experiencia real de espiritualidad.</li> <li>• <b>Fomento de la unidad:</b> En los retiros, eucaristías de cursos mediante acciones que reforzaron la fraternidad y la acogida mutua.</li> </ul>	<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencia de La Palabra de Dios:</b> Durante las celebraciones, siempre se centró en la vivencia y experiencia de acogida de la Palabra de Dios, especialmente en los cursos, centrado en una parábola de Jesús, que desafía a una acción concreta.</li> <li>• <b>Voluntariado misionero:</b> Salidas pedagógicas de los jóvenes de la enseñanza media a través de la pastoral juvenil, caravana solidaria de entrega de alimentos a instituciones de los cursos de la básica y apoderados de la pastoral en la noches solidaria con la gente en situación de calle o instituciones como "Hogar de ancianos". para "anunciar con el ejemplo".</li> </ul>	<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Talleres de "Habilidades de convivencias":</b> Breves sesiones sobre comunicación asertiva, resolución de conflictos y empatía, vinculando estos valores con el Evangelio, a nivel de los padres y apoderados basados en el panel de valores del colegio en las reuniones de apoderados.</li> <li>• <b>Jornadas:</b> Con los alumnos y alumnas en torno a al buen trato tales como: Jornadas Hurtadiana, Jornadas de convivencia, jornadas día del alumno, jornadas de semana santa.</li> <li>• <b>Oración de Inicio de la Jornada escolar:</b> Un momento breve (5 min) al empezar las clases o el trabajo, quién lo lidera son los alumnos llamados "Animadores de la Fe" para que todos los cursos sintonicen con las ondas espirituales.</li> <li>• <b>Retiros por cursos:</b> Espacios de media jornada para que, alumnos, profesores jefes, psicóloga, encargada de orientación y director espiritual tengan un "paréntesis" espiritual fuera del aula.</li> <li>• <b>Hitos Litúrgicos Participativos:</b> Celebraciones Día del Padre, Día de la madre, etc. (Misas, liturgias, oraciones) donde la participación es de toda la comunidad educativa.</li> <li>• <b>Acciones Solidarias Compartidas:</b> Especialmente de los alumnos de la pastoral Juvenil que son de 1° Medio a 4° Medio, donde comparten con los mas necesitados en diversas organizaciones de ayuda social de la ciudad, como también en las clases de Religión.</li> </ul>	<p>Se enfatizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sentido de Urgencia ("¿Qué haría Cristo en mi lugar?"):</b> No basta con dar lo que sobra. San Alberto nos enseñaba que la solidaridad es una respuesta activa ante el sufrimiento de los "patroncitos", como él llamaba a los pobres, durante el mes se realizan la Campaña de recolección de alimentos donde cada curso entrega un alimento por alumno y con ellos se forman cajas de alimentos para ir en ayuda de las familias que más lo necesitan.</li> <li>• <b>Dignidad Humana:</b> El objetivo es servir con alegría, respeto y buscando que la otra persona recupere su protagonismo, por lo tanto, las actitudes de acoger al otro en diversas dimensiones como son las oraciones en cadena ante una dificultad es esencial, involucrando a toda la comunidad Hurtadiana.</li> <li>• <b>Justicia Social:</b> Entender que la solidaridad no es solo caridad individual, sino trabajar para que las estructuras de la sociedad sean más justas, se participa en diversas campañas como comunidad educativas entre las cuales destaca: Campaña de Fraternidad con las cajas de cuaresma, Campaña del sobre de Coaniquem, Campaña de la teletón, Campaña de la Caja de Navidad, Campaña de la harina, Campaña de juguetes para la navidad.</li> </ul>



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

## ÁREA EXTRAESCOLAR 2023



**ÁREA EXTRAESCOLAR**

**ACLES**

**24**

**PARTICIPANTES**

**553**

**ACADEMIAS**

**14**

**PARTICIPANTES**

**93**

**PASTORALES**

**06**

**PARTICIPANTES**

**241**



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

Convivencia  
Escolar

Formación

## ACTIVIDADES DEL AÑO



**ÁREA EXTRAESCOLAR**

ACTIVIDADES	PLANIFICADAS	REALIZADAS
Actos	09	09
Semana para Académica	01	01
Eventos Internos	08	08
Eventos	-	-
Celebraciones Litúrgicas	15	15



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

**Coordex**

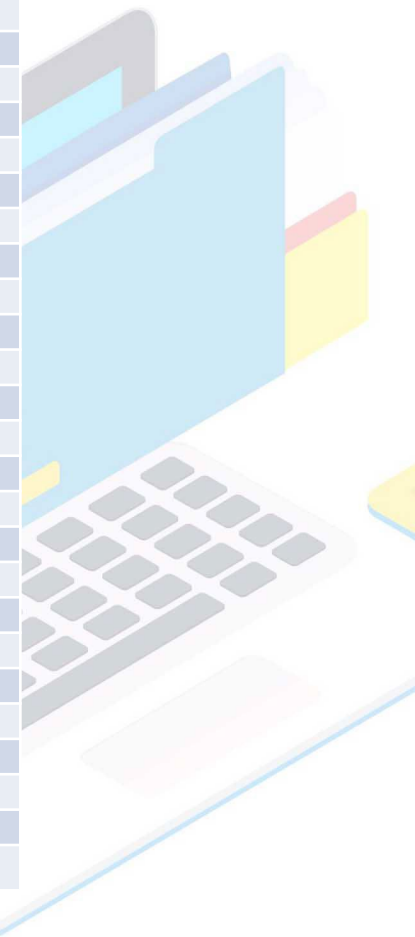
Convivencia  
Escolar

Formación



**ACLES**

<b>ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Gimnasia Rítmica (3° a 4° Básico)	22
Diseño y decoración (3° a 5° Básico)	33
Ajedrez (3° a 8° Básico)	28
Mindfulness en colores (5° a 8° Básico)	12
Ping Pong (5° a 7° Básico)	17
Manualidades (6° a 8° Básico)	27
Club de ciencias (5° a 8° Básico)	6
Banda de rock (5° a 8° Básico)	4
Guitarra (3° a 8° Básico)	32
Fútbol Varones (3° a 4° Básico)	44
Fútbol Varones (5° a 8° Básico)	39
Voleibol mixto (6° a 8° Básico)	28
Kárate (4° a 8° Básico)	21
Coro (3° a 6° Básico)	16
Teatro (3° a 8° Básico)	28
Ajedrez (1° a 4° Medio)	5
Fútbol (1° a 4° Medio)	39
Banda instrumental (1° a 4° Medio)	9
Manualidades (1° a 4° Medio)	18
Club de ciencias (1° a 4° Medio)	9
Pastoral juvenil (1° a 4° Medio)	40
Guitarra (1° a 4° Medio)	8
Voleibol (1° a 4° Medio)	41
Ping Pong (1° a 4° Medio)	14
<b>Total Acles Enseñanza Básica y Media</b>	<b>533</b>





ACADEMIAS	
ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA	PARTICIPANTES
Violín (3° a 8° Básico)	9
Ensamble instrumentos (3° a 8° Básico)	7
Grupo musical "Semillitas" (7° a 8° Básico)	5
Piano (3° a 8° Básico)	7
Folclor (5° a 8° Básico)	14
Folclor (1° a 4° Medio)	2
Violín (1° a 4° Medio)	3
Piano (1° a 4° Medio)	1
Ensamble instrumental (1° a 4° Medio)	4
Grupo musical "Semillitas" (1° a 4° Medio)	9
Selección de Voleibol (1° a 4° Medio)	14
Lakita (1° a 4° Medio)	9
Teatro (1° a 4° Medio)	6
Periodismo escolar (1° a 4° Medio)	3
<b>Total de alumnos(as) de 3° Básico a 4° Medio</b>	<b>93</b>

PASTORAL	
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Acólitos	40
Catequesis	39
Animadores de Fe	34
Pastoral de Apoderados	36
Pastoral de Profesores y Asistentes	52
Pastoral juvenil	40



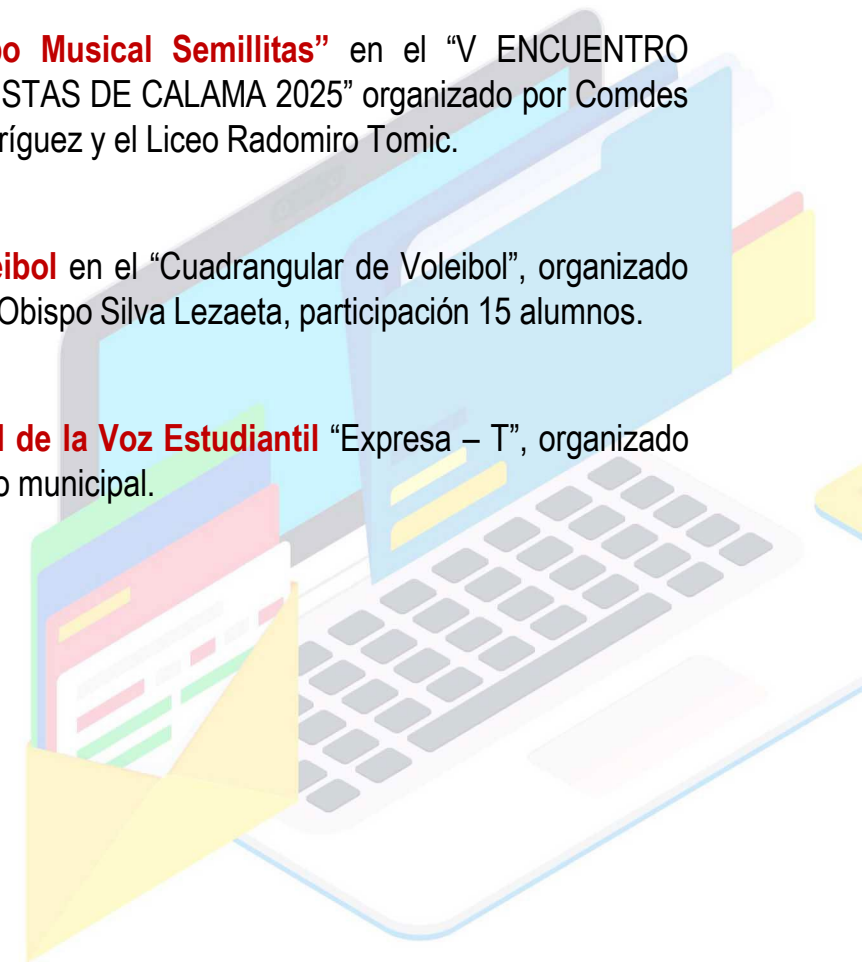
## RESULTADOS

- Se realizó en diciembre la **Muestra de Música** en el Gimnasio de nuestro establecimiento, con la participación de 147 alumnos (as) pertenecientes a las diferentes ACLES y Academias musicales del Colegio. Las academias de Violín y Piano se presentaron de forma separada, en ellas participaron 20 alumnos (as).
- Se llevó a cabo la **Muestra de Expresión Corporal** en diciembre, con la participación de 102 alumnos (as) pertenecientes a las ACLES de Gimnasia Rítmica, Karate, Folklore, Teatro y Lakita.
- Se efectuó la **Muestra de Expresión Artística y Científica**, en ellas participaron 145 alumnos (as), con los trabajos más destacados pertenecientes a las ACLES y de Pastoral, Manualidades, Club de Ciencias, Diseño y Decoración, Pastoral Juvenil y Mindfulness.



## RESULTADOS

- Participación de la academia **“Grupo Musical Semillitas”** en el “V ENCUENTRO INTERESCOLAR DE BANDAS Y ARTISTAS DE CALAMA 2025” organizado por Comdes Calama, el Liceo Jorge Alessandri Rodríguez y el Liceo Radomiro Tomic.
- Participación de la **Selección de Voleibol** en el “Cuadrangular de Voleibol”, organizado por la Fundación Educacional Instituto Obispo Silva Lezaeta, participación 15 alumnos.
- Participación de alumna en el **Festival de la Voz Estudiantil** “Expresa – T”, organizado por el Liceo Radomiro Tomic con apoyo municipal.





## CONVIVENCIA ESCOLAR

Los ámbitos de trabajo con los estudiantes en el 2025 fueron:

- **CLIMA DE AULA:** Sentido social y responsabilidad, resolución de conflictos, buen trato.
- **FORMACIÓN:** Desarrollo de valores y actitudes, proyecto de vida, autocuidado, vida saludable, afectividad y sexualidad y participación ciudadana y democrática. Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.
- **CONVIVENCIA:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.
- **PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA:** Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.
- **PREVENCIÓN:** Bullying, Cyberbullying, Grooming, alcohol y drogas, sexualidad y afectividad y seguridad escolar.







## I.- Formación de la Convivencia Educativa:

### Formación Docentes y Asistentes de la Educación.

1. Taller Nueva Política Nacional de Convivencia Educativa (2024–2029).
2. Taller Informativo Protocolo de Inclusión Estudiantes CEA (condición espectro autista).
3. Taller Socialización actualización RICE a estudiantes, funcionarios y apoderados.
4. Talleres sobre Seguridad y Participación, tales como RCP Uso del Desfibrilador.
5. Taller Sobre Bienestar Socioemocional y Clima Escolar. **Programa Pulso Escolar:** Sociogramas y material Convivencia Escolar.
6. Taller sobre “Ley Karin”.



## II.- Formación de Estudiantes:

El área de Formación de la Convivencia Escolar realizó talleres sobre:

- Valores: Respeto, compañerismo, buen trato, empatía, autoestima, solidaridad, entre otros.
- Convivencia Escolar, Protocolos, medidas, RICE.
- Ciber acoso, bullying, acoso escolar, Grooming.
- Consumo de Drogas y Alcohol, por parte de Carabineros y PDI.
- Ley 20.000.
- Sexualidad y afectividad.
- Autoestima "Soy muy importante".
- Compañerismo y la importancia del Respeto, Buen Trato.
- Habilidades para la vida: Asertividad, Autoconocimiento, manejo de las emociones, Pensamiento Crítico.
- Hábitos de estudio.
- Hábitos de Vida Saludable: Mental, física y espiritual.
- Ley Penal Juvenil y Vulneración de Derechos.
- Situación de Género.
- Taller sobre los IDPS Simce.
- Campaña "Yo te escucho".
- Prevención Riesgos Suicidas, primeros auxilios psicológicos.



### III.- Formación de Apoderados:

El área de Formación de la Convivencia Escolar realizó talleres sobre:

- Taller informativo Protocolo Inclusión estudiantes CEA.
- Taller Asertividad para Padres.
- Despidiendo el semestre: Taller Padres, Madres y Cuidadores.
- Taller de comunicación para Padres, Madres y Apoderados.
- Taller habilidades parentales, Familia y Escuela.
- Taller sobre Vulneración de derechos.



## PLAN DE SEGURIDAD

- Taller RCP y uso de DEA, asistentes y docentes.
- Simulacros teórico y práctico de uso y manejo de extintores.
- Taller Ley Karin.
- Taller Riesgos psicosociales.

**Los protocolos señalados se encuentran en el Plan de Seguridad Integral 2025.**



Se mantienen adicionalmente los siguientes protocolos:

- Protocolo para el ingreso al establecimiento de apoderados y personas externas (credencial de visita).
- Protocolo al interior de las dependencias del Establecimiento.
- Protocolo del Sistema de Clases.
- Protocolo en baños.
- Protocolo para salida de alumnos, trabajadores, apoderados, proveedores, visitas.
- Protocolo de Atención de Apoderados.
- Protocolo para Trabajadores Administrativos.
- Protocolo Ley Tea.
- Protocolo Ley Karin.
- Protocolo de acoso Escolar, bullying y Cyberbullying.
- Protocolo de desregularización Conductual.





### III PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA

Participantes:

- CEAL.
- Actos cívicos 23 de marzo, 21 de mayo y septiembre.
- Desfiles.
- Debates.
- Conversatorios "CEAL".
- Talleres de Proyecto de Vida, Vocación.

**Los protocolos señalados se encuentran en el  
Plan de Seguridad Integral 2025.**





El área de Convivencia Escolar realizó talleres del Respeto:

- Convivencia Escolar
- Ciber acoso

**Me respeto a mi mismo y  
Respeto a los demás.**



Educar en la dimensión personal y social del respeto, para relacionarnos con Dios, con nosotros mismos, con los demás y con el entorno.

## Valores Institucionales

- \* Se trabaja cada mes en Orientación con los estudiantes.
- \* Se trabaja con los docentes en Consejo de Profesores y con los apoderados en reunión de apoderados.

## Dimensión Personal

- \* Reconocer y respetar la propia dignidad, como ser único e irrepetible creado a imagen de Dios.
- \* Descubrir que, para relacionarnos con Dios, debemos adoptar actitudes y comportamientos de respeto, cuidando espacios, vocabulario y expresión gestual.

## Dimensión Social

- \* Situarnos frente a los demás desde el diálogo y la tolerancia, manteniendo una actitud correcta con la autoridad.
- \* Desarrollar una conciencia ecológica que fomente actitudes de cuidado y responsabilidad hacia nuestro entorno.
- \* Socializar, promover y aplicar el Manual Escolar a todos los miembros de la comunidad Educativa.



Durante el año 2025, existieron 3 denuncias por parte de apoderados, quienes manifestaron que sus hijos/as han sido objeto de acoso escolar, estos se trabajaron con el Equipo Psicosocial y Convivencia Escolar y se resolvieron positivamente.

También hubo situaciones de posible consumo de drogas y se realizó entrevistas de apoderados, el seguimiento y derivaciones correspondientes, cabe señalar que durante el año, se aplicó a dos alumnos la condicionalidad de matrícula de acuerdo a los protocolos correspondientes y después de haber realizado el debido proceso de investigación.

Es necesario destacar la oportuna intervención de los profesores jefes y de asignaturas, en la resolución pacífica de conflictos, la que se realiza en forma inmediata y oportuna conjuntamente con el Encargado de Convivencia Escolar y el Equipo Psicosocial del Establecimiento.

Se debe reconocer el alto compromiso por parte de los alumnos(as), en mantener una buena Convivencia Escolar entre ellos (as) y con toda la comunidad escolar.

Se reactivó el premio a la Asistencia Destacada (Voucher) para los alumnos(as), lo que permitió mantener una asistencia más regular a clases por parte de estos, ya que el retorno gradual a clases había mermado, el primer semestre un 70% de alumnos(as) alcanzaron el premio y en el segundo semestre los alumnos(as) premiados fue de un 82% siendo los cursos superiores (7° Básico a 4° Medio), quienes registraron los más premiados en este ámbito.

- Se realizaron Talleres con Carabineros de Ciberacoso, bullying y acoso escolar, para los cursos de 7° básico a 4° Medio.
- El equipo de convivencia escolar preparó talleres para los estudiantes de 5° a 7° Básico de Buen Trato, Empatía, Reglas de Convivencia Escolar y Vida Saludable.
- Se realizó para el día de la Convivencia, un acto en donde los estudiantes debían traer un sombrero divertido y original, mantener el objetivo del Buen Trato. Un mago asistió a conversar sobre lo bueno de mantener una sana convivencia.
- Se habilitó el QR de "Yo te escucho" para que los estudiantes pudieran plasmar sus inquietudes y realizar denuncias, si estaban siendo vulnerados por algún compañero(a).



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

**Formación**

## ÁREA FORMACIÓN

### LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

**1**

**Formativa y  
Preventiva  
de factores  
de riesgos**

**2**

**Curricular**

**3**

**Gestión  
Institucional**

**4**

**Vocacional,  
Profesional  
Laboral**



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

## PERTENECEN AL ÁREA DE ORIENTACIÓN



CARGO	CANTIDAD
Orientadora	1
Encargada de orientación	1
Educadora Diferencial	1
Psicopedagoga	2
Fonoaudióloga	1
Psicóloga	2
Trabajadora social	1
Asesor espiritual	1
Profesores jefes	14



## ACCIONES

### 1. DIMENSIÓN FORMATIVA Y PREVENTIVA DE FACTORES DE RIESGOS.

Orientación Individual. Las necesidades de los estudiantes, padres y apoderados, son atendidos por los profesionales que comprenden el equipo psicoeducativosocialespiritual.

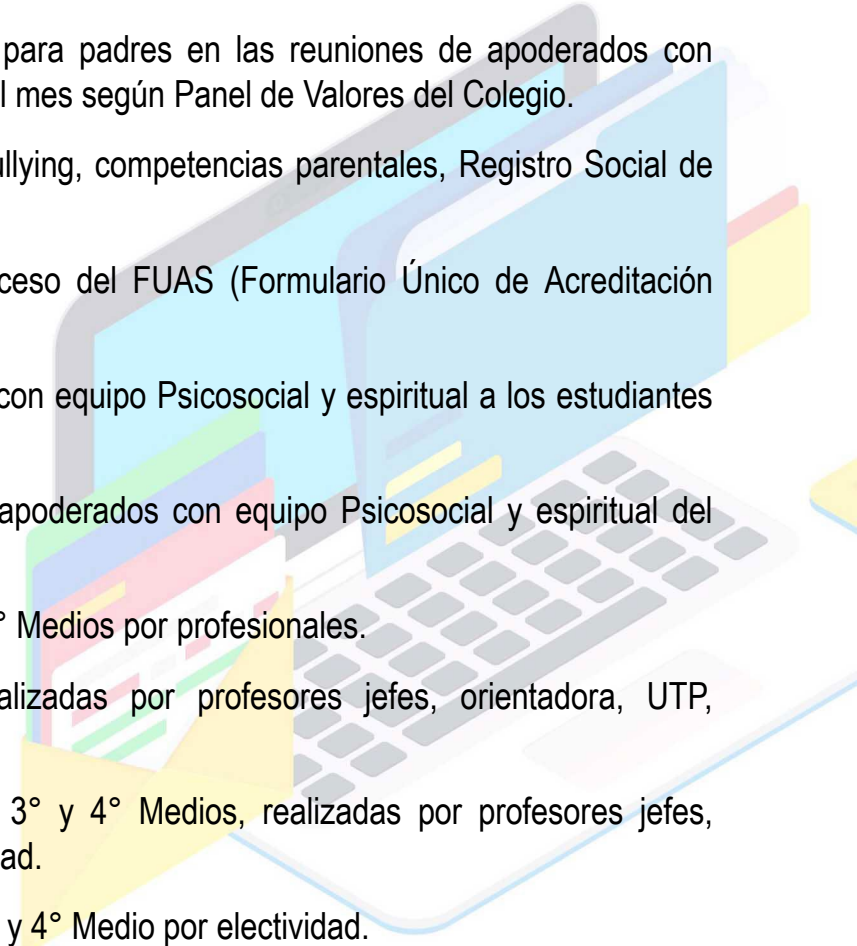
Atención psicológica y acompañamiento. <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación Básica 72 estudiantes</li><li>• Enseñanza Media 41 estudiantes</li></ul>	Estudiantes 113
Estudiantes en intervención psicopedagógica.	Estudiantes 56
Derivación a Profesionales Externos (Fonoaudiólogo, Neurólogo, Psicólogo, Psiquiatra Infantil).	Estudiantes 40
Intervención Social realizada por Trabajadora social con visitas domiciliarias, casos judiciales y mediación de conflictos.	Estudiantes 15





## ORIENTACIÓN FAMILIAR

- Se realizan mensualmente talleres de reflexión para padres en las reuniones de apoderados con temas relacionados a la contingencia y el valor del mes según Panel de Valores del Colegio.
- Se realizan Talleres para apoderados de Cyberbullying, competencias parentales, Registro Social de Hogares 4° Medio.
- Se realiza acompañamiento apoderado por proceso del FUAS (Formulario Único de Acreditación Situación Socioeconómica).
- Acompañamiento de contención socioemocional con equipo Psicosocial y espiritual a los estudiantes que necesitaron este apoyo.
- Acompañamiento socio afectivo a los padres y apoderados con equipo Psicosocial y espiritual del colegio.
- Talleres vocacionales a los alumnos de 2°, 3° y 4° Medios por profesionales.
- Entrevistas con estudiantes y apoderados realizadas por profesores jefes, orientadora, UTP, especialistas, encargado de Convivencia escolar.
- Entrevistas vocacionales a los alumnos de 2°, 3° y 4° Medios, realizadas por profesores jefes, orientadora y Psicóloga, para proceso de electividad.
- Información a los apoderados y alumnos de 2° 3° y 4° Medio por electividad.

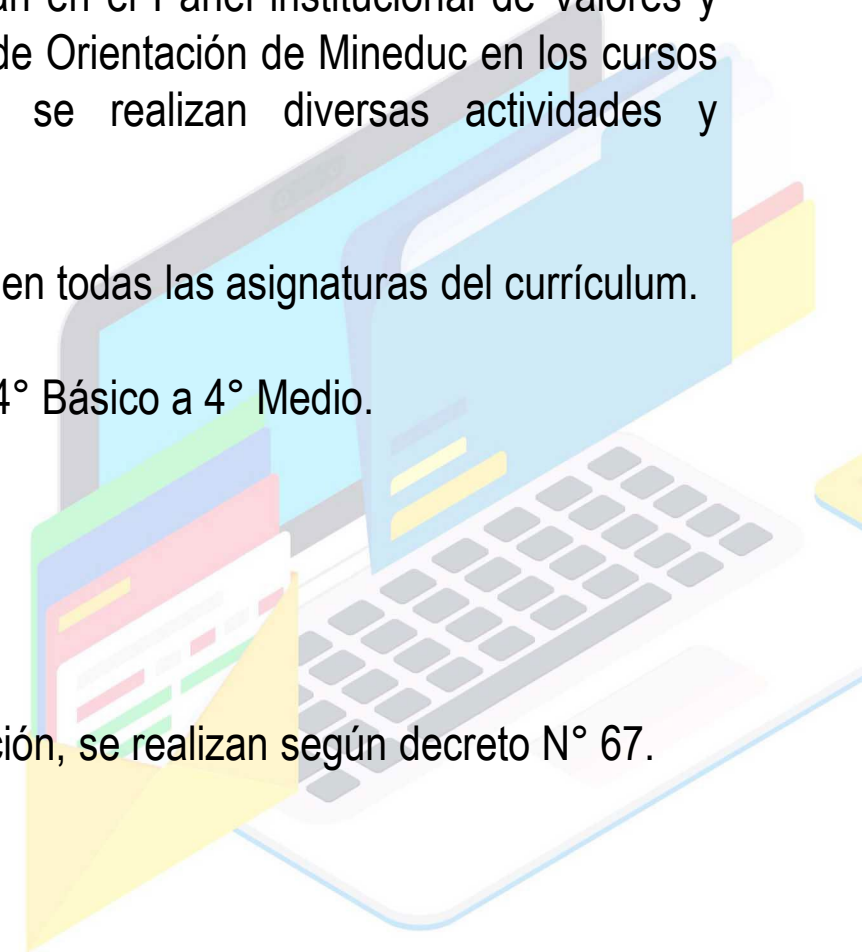




## 2. DIMENSIÓN CURRICULAR.

- Las clases de orientación se sustentan en el Panel institucional de Valores y Actitudes, con las bases curriculares de Orientación de Mineduc en los cursos de 1° Básico a 4° Medio, donde se realizan diversas actividades y evaluaciones.
- Los Valores y Actitudes están insertos en todas las asignaturas del currículum.
- Consumo de alcohol y drogas, desde 4° Básico a 4° Medio.
  - ✓ Carabineros de Chile
  - ✓ PDI
  - ✓ Psicóloga

Las evaluaciones en el ámbito de orientación, se realizan según decreto N° 67.

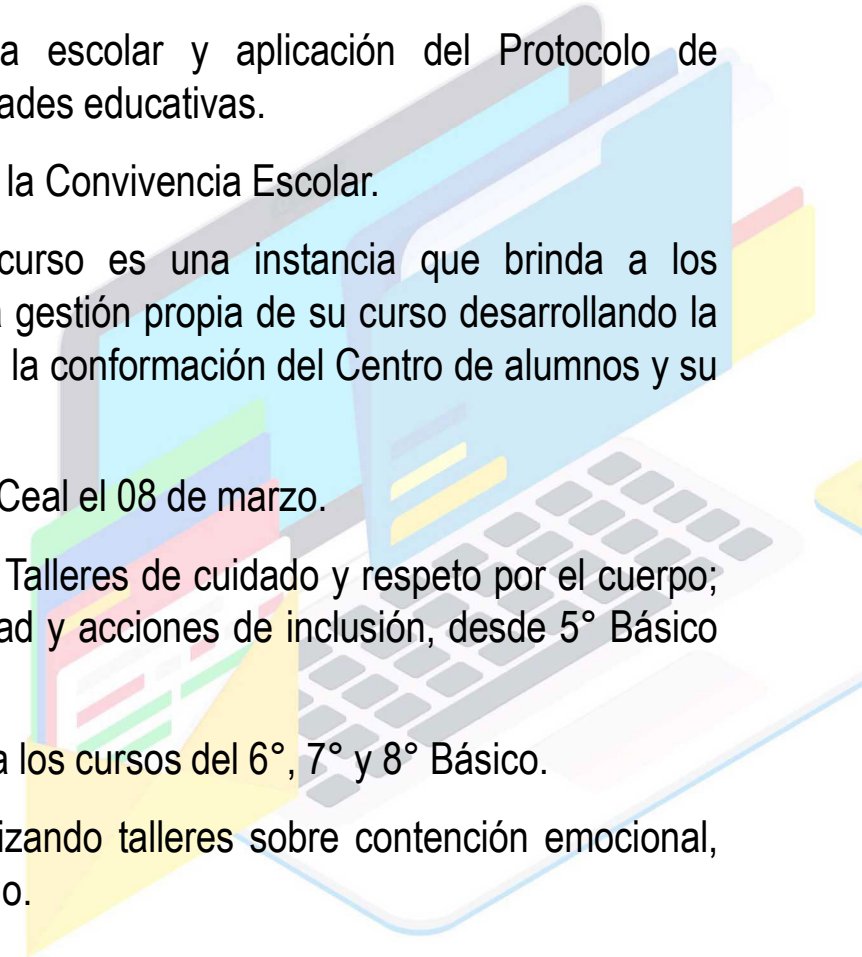




### 3. DIMENSIÓN GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Colaboró en:

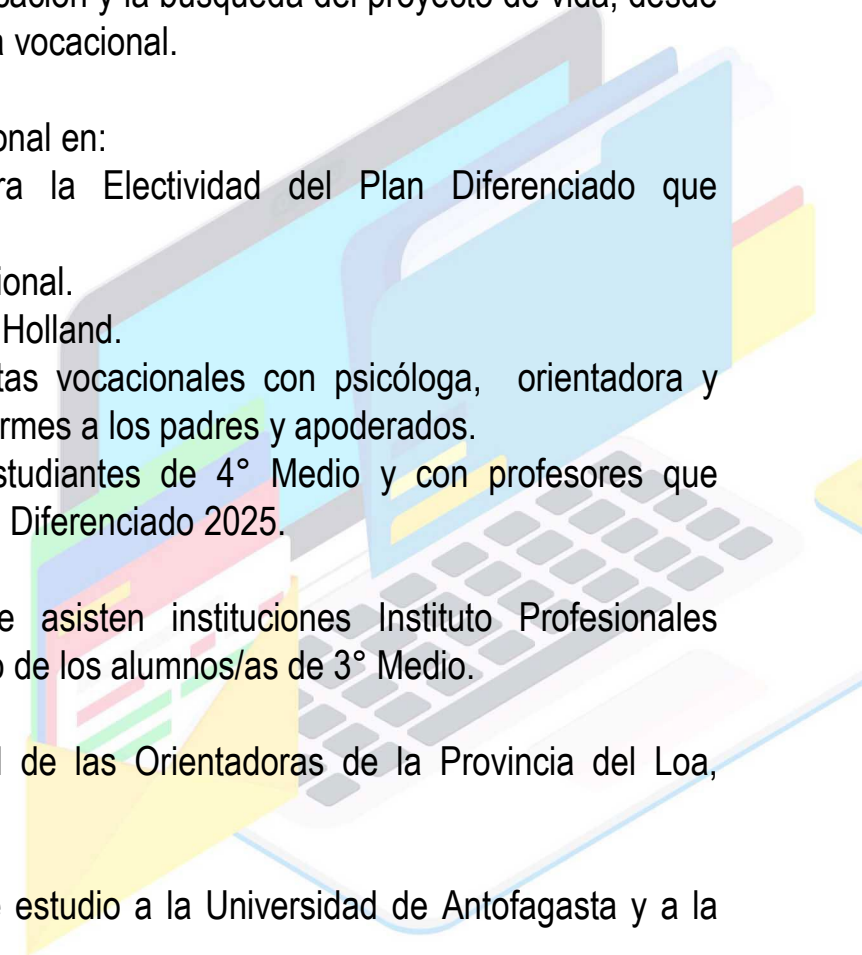
- El desarrollo del Plan de Convivencia escolar y aplicación del Protocolo de Convivencia Escolar, para clases y actividades educativas.
- Se celebró una jornada escolar en torno a la Convivencia Escolar.
- Formación Ciudadana: El consejo de curso es una instancia que brinda a los estudiantes la oportunidad de planificar la gestión propia de su curso desarrollando la participación democrática. Como también, la conformación del Centro de alumnos y su funcionamiento.
- Participación de charlas de formación del Ceal el 08 de marzo.
- Plan de sexualidad, afectividad y género: Talleres de cuidado y respeto por el cuerpo; reflexión de la importancia de la sexualidad y acciones de inclusión, desde 5° Básico hasta 2° Medio.
- Se realizan charlas de relaciones tóxicas a los cursos del 6°, 7° y 8° Básico.
- Plan de desarrollo socioemocional, enfatizando talleres sobre contención emocional, de los cursos 6°, 7° y 8° Básico y 1° Medio.





#### **4. DIMENSIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL LABORAL.**

- Se aplica transversalmente el concepto de vocación y la búsqueda del proyecto de vida, desde 1° Básico a 4° Medio enfatizado en la semana vocacional.
- Se realizan actividades de Orientación vocacional en:  
2° medio, se aplica Protocolo para la Electividad del Plan Diferenciado que consiste en :
  - ✓ Aplicación de cuestionario vocacional.
  - ✓ Aplicación de Test vocacional de Holland.
  - ✓ 4° Medios se realizan entrevistas vocacionales con psicóloga, orientadora y profesores jefes, entregando informes a los padres y apoderados.
  - ✓ Se realizan charlas con los estudiantes de 4° Medio y con profesores que imparten las asignaturas del plan Diferenciado 2025.
- Se realiza feria interna vocacional, donde asisten instituciones Instituto Profesionales (Universidad, IP, CFT, Fuerza armada) a cargo de los alumnos/as de 3° Medio.
- Se participa en la feria vocacional comunal de las Orientadoras de la Provincia del Loa, destinadas a 4° Medios.
- Los alumnos de 3° Medios realizan visita de estudio a la Universidad de Antofagasta y a la Universidad Católica del Norte.





#### **4.DIMENSIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL LABORAL.**

De 1° a 4° medio se realizan actividades:

- ✓ Aplicación de instrumentos vocacionales, cuestionarios, test, autobiografías, Proyecto de vida.
- ✓ Entrevistas vocacionales a los estudiantes realizadas por profesores jefes, orientadora y psicóloga.
- ✓ Charlas internas de gestión emocional: factores de la personalidad.
- ✓ Charlas sobre Becas y beneficios para postular a la educación superior.
- ✓ Charlas externas vocacionales de Instituciones de Educación Superior Universidades, Institutos Profesional y Centros de formación Técnica.
- ✓ Se realiza charla de Servicio Militar de DGMN.
- ✓ Exposición vocacional de los alumnos(as) del 4° Medio en torno a la vocación para todo el alumnado del colegio.





## 5. ÁREA BIENESTAR SOCIAL - PRIORITARIOS.

- **Becas de Exención de Cobro de Escolaridad.** El Proceso de postulación, se efectuó con la evaluación socioeconómica realizada por trabajadora social otorgando beneficio del 100%, 75%, 50%, ó 25% del valor de la mensualidad.
- **Becas Sostenedor.** Que corresponde a los hijos de funcionarios.

TIPO DE BECAS	FAMILIAS BENEFICIADAS
BECAS COLEGIO	29
BECAS SOSTENEDOR	17
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>
PRIORITARIOS	238

- De la **Subvención ProRetención** fueron 20 alumnos beneficiados con un monto total de \$4.242.718, adquiriendo vestuario, alimentos, instrumentos musicales.
- Del Programa **“Yo elijo mi PC”** fueron adjudicados 14 estudiantes de 7° Básico.



Recursos

Liderazgo

Pedagógica

Pastoral

Coordex

Convivencia  
Escolar

Formación

### A través de la JUNAEB

Se realiza derivación:

<b>Oftalmológica</b>	62 alumnos
<b>Otorrino</b>	2 alumnos
<b>Columna</b>	5 alumnos





## **Colegio Padre Alberto Hurtado**

Confesional Católico - Particular Subvencionado

[www.colegiopah.cl](http://www.colegiopah.cl)

### **“Ora et Labora”**

Orar como si todo dependiera de Dios; y  
trabajar como si todo dependiera de nosotros.

